
OGGETTO: approvazione Piano di Formazione 2021

**Il Direttore Generale
Dott. Giorgio Sorrentino**

**Coadiuvato dal
Direttore Amministrativo Dott.ssa Roberta Manutza
Direttore Sanitario Dott. Nazzareno Pacifico**

Su proposta della SC Sviluppo Organizzativo e Servizi Informativi**VISTI:**

l'Accordo Conferenza Permanente Rapporti Stato Regioni ai sensi dell'articolo 4 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra il Governo, le Regioni e le Province autonome su "Il nuovo sistema di formazione continua in medicina - Accredimento dei Provider ECM, formazione a distanza, obiettivi formativi, valutazione della qualità del sistema formativo sanitario, attività formative realizzate all'estero, i liberi professionisti" del 5 novembre 2009;

la Delibera della Giunta Regionale della Regione Autonoma della Sardegna del 27 marzo 2007, n. 12/2 "Linee di indirizzo agli organizzatori di attività formative di educazione continua in medicina (ECM) della Regione Sardegna per la gestione del periodo di transizione dal sistema di accreditamento ECM nazionale al sistema di accreditamento ECM regionale";

la Delibera Regione Autonoma della Sardegna del 19 dicembre 2008, n. 72/23 "Riordino del sistema regionale della formazione continua in medicina";

gli artt. 18, 19 e 20 del C.C.N.L. integrativo dell'Area della dirigenza medica e veterinaria del 10.02.2004, e ss.mm. il quale conferma la vigenza dell'art. 33 del C.C.N.L. 05.12.1996 "Aggiornamento professionale, partecipazione alla didattica e ricerca finalizzata";

art. 51 "Formazione continua ed ECM", del C.C.N.L. dell'area della dirigenza medica e veterinaria - Periodo 2016-2018 e ss.mm;

gli artt. 18, 19 e 20 del C.C.N.L. integrativo Area della dirigenza sanitaria, tecnica, professionale ed amministrativa - sottoscritto il 10.02.2004, ed eventuali ss.mm, il quale conferma la vigenza dell'art. 33 del C.C.N.L. 05.12.1996 "Aggiornamento professionale, partecipazione alla didattica e ricerca finalizzata";

art. 55 "Formazione continua ed ECM", Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del comparto SANITA' - Periodo 2016-2018 e ss.mm;

la Delibera AOU Cagliari n. 124 del 19 giugno 2009, "Adozione del Regolamento Aziendale in Materia di Formazione ed Aggiornamento Professionale";

la Deliberazione della Giunta Regionale n° 52/94 del 23.12.2011 avente per oggetto "Modello di Accredimento dei provider ECM nella Regione Sardegna", dove vengono definiti il modello organizzativo, i requisiti minimi e gli

standard necessari per l'accreditamento istituzionale di soggetti pubblici e privati che intendono organizzare programmi ed eventi di formazione continua;

la Deliberazione della Giunta Regionale n° 32/74 del 24.07.2012 avente per oggetto "Nuovo Sistema ECM. Approvazione manuale accreditamento provider ECM e delle Linee Guida del Manuale di Qualità";

la Deliberazione Giunta Regionale n° 32/79 del 24.07.2012 avente per oggetto "Attivazione del sistema regionale di accreditamento come provider residenziale. Linee guida per l'organizzazione degli eventi e del programma di formazione nell'ambito del Servizio Sanitario Regionale";

la Deliberazione della Giunta Regionale n° 32/80 del 24.07.2012 avente per oggetto "Adozione del Regolamento concernente Pubblicità, Sponsorizzazioni e Conflitto di Interessi in Educazione Continua in Medicina (ECM)";

la nota della Regione Autonoma della Sardegna - Direzione Generale Sanità del 05/11/2013 prot. PG/2013/0027872 "Indirizzi in merito alla costruzione del piano formativo aziendale", con la quale viene trasmesso il "format" con le indicazioni utili per la costruzione del piano di formazione aziendale;

la deliberazione della Regione Autonoma della Sardegna del 05/02/2014 "Manuale accreditamento dei Provider regionali ECM" quale applicazione del nuovo sistema regionale di formazione continua in sanità, secondo le disposizioni dell'Accordo Stato Regioni del 19/04/2012;

l'Accordo Conferenza Permanente Rapporti Stato Regioni ai sensi dell'articolo 4 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra il Governo, le Regioni e le Province autonome su "La formazione continua nel settore "SALUTE" del 02 febbraio 2017;

la Legge Gelli n.24 del 08/03/2017 "Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie";

la nota della Regione Autonoma della Sardegna - Direzione Generale Sanità del 14/06/2019 prot. PG/2019/13195, con la quale l'Azienda Ospedaliero Universitaria di Cagliari ottiene il rinnovo dell'accreditamento standard come Provider, numero identificativo ID 5, con validità di 4 anni;

la nota della Regione Autonoma della Sardegna - Direzione Generale Sanità del 11/04/2020 prot. PG/2020/9277, "Formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro nel contesto emergenziale CoViD 19";

la nota della Regione Autonoma della Sardegna - Direzione Generale Sanità del 10/09/2020 prot. PG/2020/20327, "ECM: sospensione dei corsi di formazione in presenza";

la deliberazione della Giunta Regionale Sardegna n.40/6 del 04/08/2020 recante "Obiettivi dei Direttori generali delle Aziende Sanitarie Regionali. Anno 2020";

la deliberazione dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Cagliari n. 1447 del 30.11.2020 con la quale viene istituita la SC Sviluppo Organizzativo e Sistemi Informativi, dove afferisce l'Ufficio Formazione;

PREMESSO

che l'emergenza sanitaria causata dal COVID-19 ha imposto di ripensare l'obiettivo formativo, mantenendo la coerenza con i requisiti di qualità, efficienza ed efficacia che la formazione ECM (Educazione Continua in Medicina) deve rispettare e perseguire;

che per tale motivo si è cercato di implementare le potenzialità delle infrastrutture e della tecnologia dedicate alla formazione sanitaria in emergenza, con un processo di rinnovamento che ha portato a creare le basi concettuali e metodologiche per un vero e proprio cambio di paradigma nella formazione in sanità;

che si è reso necessario programmare la formazione in termini di contenuti e priorità tematiche secondo i bisogni imposti dall'emergenza con l'utilizzo di strumenti e metodi per la formazione e-learning, per la Formazione a Distanza (FAD) asincrona (non simultanea) e sincrona, intesa come sviluppo in senso virtuale di quella che era la formazione in presenza.;

PRESO ATTO

della nota prot. n. 0003765 del 04/11/2015 con la quale la Regione Sardegna, in qualità di Ente accreditante, con ruolo di programmazione e di controllo dei provider accreditati ha predisposto degli indirizzi per la costruzione del Piano di formazione aziendale in linea con quanto previsto negli Accordi Stato - Regioni e con le nuove indicazioni della Commissione Nazionale per la formazione continua in Sanità;

CONSIDERATO

che è parte delle strategie aziendali lo sviluppo di tutte le competenze professionali attraverso gli strumenti della formazione, considerando il contributo dell'intero sistema al raggiungimento degli obiettivi aziendali;

che il Piano di Formazione Aziendale concorre a perseguire l'obiettivo previsto dal Progetto Ministeriale Educazione Continua in Medicina che prevede la necessità per ogni professionista del ruolo sanitario di dimostrare, attraverso l'acquisizione di crediti, l'avvenuta "manutenzione" della propria professionalità;

che sulla base dei programmi che prevedono fondi di finanziamento specifici attivati a livello comunitario, nazionale, regionale, provinciale, interaziendale o su progetti specificatamente definiti, possono essere destinatari degli interventi anche gli operatori di altre Aziende Sanitarie e i cittadini utenti dei servizi sanitari e sociosanitari;

che l'Azienda ha elaborato un piano di formazione per il 2021 sulla base degli obiettivi strategici e degli obiettivi specifici rilevati col supporto dei Referenti per la Formazione, all'interno di un percorso che cerca di integrare gli obiettivi nazionali e regionali con gli obiettivi aziendali in un'ottica di "sistema", di Clinical Governance;

EVIDENZIATO

che la programmazione 2021 è stata formulata in coerenza con gli obiettivi nazionali e regionali ed è espressione dell'analisi dei documenti strategici regionali ed aziendali, coerente con la formazione obbligatoria per legge, con la formazione legata all'emergenza-urgenza, al rischio clinico e alla sicurezza nei luoghi di lavoro, all'umanizzazione delle cure, in coerenza con l'attuale emergenza sanitaria causata dal COVID-19;

che sono stati inseriti dei percorsi formativi adattabili alle esigenze peculiari di ciascuna UUOO/Servizio, per soddisfare i fabbisogni formativi e l'acquisizione dei crediti ECM;

che nell'ambito delle attività di formazione la AOU di Cagliari fornisce supporto anche all'organizzazione e alla realizzazione di programmi di formazione a regia regionale;

l'irrinunciabile necessità di proseguire nell'adeguamento dei percorsi formativi allo scenario dell'Educazione Continua Medica, e che per il periodo 2020 - 2023 risultano presumibilmente fissati in 150 (centocinquanta)

i crediti formativi ECM, per ogni operatore di area sanitaria, secondo le modalità che sono riportate nell'Accordo Stato Regione;

DATO ATTO

che sulla base delle indicazioni della Direzione aziendale e delle UUOO/Servizi potranno essere prese in esame le richieste di attivazione di ulteriori percorsi, in risposta ad esigenze non rilevate/espresse al momento della ricognizione dei bisogni formativi;

che nell'attività formativa possono rientrare anche iniziative che trovano finanziamento in specifici e vincolati progetti comunitari, nazionali, regionali e interaziendali, ma che, ovviamente, non potranno gravare sui fondi preventivati per la formazione aziendale, se non per le sole anticipazioni necessarie alla realizzazione delle stesse;

VISTO

il Piano Aziendale della Formazione 2021, allegato al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, predisposto dal Responsabile dell'Ufficio Formazione secondo le linee di indirizzo sopra citate, che contiene gli obiettivi e le aree di attività formative previste per l'anno 2021, regolarmente inviato al Gruppo Tecnico ECM Regionale, con nota del 29/10/2020 PG/2020/18332, entro i termini stabiliti per la regolare approvazione;

VISTA

la nota del 27/11/2020 PG/2020/27548, allegata al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, con la quale la Regione approva formalmente il Piano Formativo Aziendale presentato da questa Azienda;

DATO ATTO

altresi che si è provveduto alla determinazione e costituzione del fondo per la formazione, pari ad un punto percentuale del monte salari di tutti i dipendenti relativo all'anno 2020, il quale è stato stimato complessivamente in € 549.226,75;

ACQUISITO

il parere favorevole del Direttore Amministrativo e del Direttore Sanitario espresso ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. 502/92 e successive modifiche ed integrazioni;

l'approvazione del Comitato Scientifico riunitosi in data 27/10/2021;

DELIBERA

Per le motivazioni e le finalità riportate in premessa che qui si intendono integralmente richiamate:

1. di approvare il documento di programmazione "Piano di Formazione Aziendale 2021" allegato alla presente delibera per costituirne parte integrante e sostanziale;
2. di prevedere la possibilità di integrare la programmazione delle attività didattiche con i percorsi formativi necessari a soddisfare i fabbisogni formativi che dovessero emergere durante il periodo di validità del Piano di Formazione, sempre nell'ambito del budget assegnato;
3. di prevedere la possibilità di integrare la programmazione, anche con percorsi di formazione obbligatoria, secondo le normative vigente;



4. di prevedere la possibilità di integrare la programmazione 2021, anche con attività di formazione regionale, dove l'AOU di Cagliari viene individuata come azienda capofila,
5. di approvare le modalità di realizzazione delle attività di formazione ed aggiornamento per l'anno 2021, nei limiti di spesa preventivati per l'attività di formazione che trovano capienza nel 1% del Monte Salari, calcolato in complessivi € 549.226,75;
6. di attingere, ove possibile, alle graduatorie aziendali per la scelta dei docenti e tutor da impegnare nei corsi di formazione del PFA 2021;
7. di riferire le spese inerenti le iniziative di aggiornamento in oggetto ai conti economici individuati in sede di programmazione delle singole iniziative di formazione;
8. di demandare all'Ufficio Formazione, per quanto di competenza, gli adempimenti organizzativi, gestionali ed amministrativi connessi alla realizzazione delle attività di formazione obbligatoria e facoltativa attivando, ove necessario, le procedure necessarie all'accreditamento E.C.M. degli eventi formativi;
9. di autorizzare il Servizio Bilancio al pagamento delle competenze dovute in favore di coloro che erogheranno servizi per la funzionalità dei singoli progetti formativi a seguito di presentazione di regolare documentazione contabile;
10. di autorizzare il Servizio del Personale al pagamento delle competenze dovute in favore del personale dipendente individuato per la realizzazione delle attività didattiche;
11. di comunicare la presente deliberazione all'Assessorato Regionale dell'Igiene e Sanità e dell'Assistenza Sociale, ai sensi dell'art. 29 - comma 2 - della L.R. n. 10/2006:

Il Direttore Generale

Dott. Giorgio Sorrentino

F.to

Il Direttore Sanitario

Dott. Nazzareno Pacifico

F.to

Il Direttore Amministrativo

Dott.ssa Roberta Manutza

F.to

Il Direttore S.C. Affari Generali

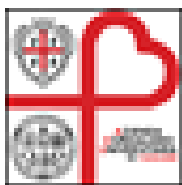
certifica che la deliberazione è stata pubblicata all'Albo pretorio on line dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Cagliari a partire dal 23.12.2020, resterà in pubblicazione per 15 giorni consecutivi ed è stata posta a disposizione per la consultazione.

Direttore SC Sviluppo Organizzativo e Sistemi Informativi

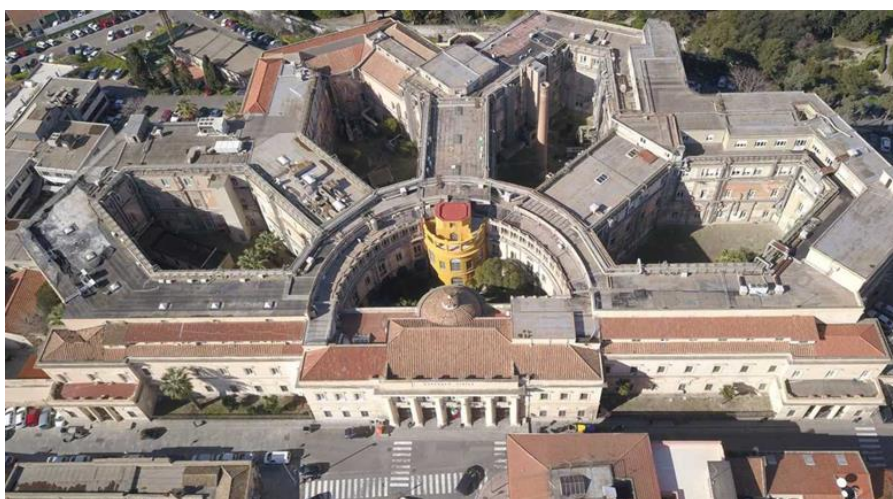
Prof. Luigi Minerba F.to

Estensore: Dott.ssa AnnaPaola Mazzoleni

F.to



**AZIENDA
OSPEDALIERO
UNIVERSITARIA
DI CAGLIARI**



Piano Formativo Aziendale 2021



Indice

1. PREMESSA	3
2. ANALISI DELL'ATTIVITA' SVOLTA NEL 2019	4
3. RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI PER L'ANNO 2021.....	6
4. PROGRAMMA FORMATIVO PER L'ANNO 2021.....	6
<i>4.1. La Formazione Strategica</i>	<i>6</i>
<i>4.2. La Formazione Specifica.....</i>	<i>7</i>
<i>3.3. La Formazione Specifica Esterna.....</i>	<i>7</i>
<i>3.4. Eventi formativi a carattere innovativo rispetto a quelli proposti e realizzati nel 2020...7</i>	
7. RISORSE PER LA FORMAZIONE	9
8. MONITORAGGIO E VERIFICA DEL PIANO.....	10
<i>8.1. La valutazione dell'impatto e gli indicatori di qualità</i>	<i>10</i>

ALLEGATO:

La Formazione Strategica

La Formazione Specifica

La Formazione Specifica Amministrativi



*“Il segreto del cambiamento è nel concentrare
tutta la tua energia nel costruire il nuovo,
non nel combattere il vecchio!”
Socrate*

1. PREMESSA

L'emergenza COVID ha avuto un impatto pesante sulle relazioni, anche a quelle che si creano nel setting formativo. Il conseguente blocco della formazione in presenza ha imposto modalità alternative in risposta ai bisogni formativi dei professionisti in termini di spazi, tempi e modi compatibili con la fase pandemica.

Ne è derivata la necessità di ripensare gli eventi formativi in programmazione, sia durante l'attuazione del PFA del 2020 sia per la predisposizione del PFA 2021, operando sulle nuove priorità dettate dall'emergenza COVID-19.

L'emergenza sanitaria causata dal COVID-19 ha imposto di ripensare l'obiettivo formativo, mantenendo la coerenza con i requisiti di qualità, efficienza ed efficacia che la formazione ECM (Educazione Continua in Medicina) deve rispettare e perseguire.

Per tale motivo si è cercato di implementare le potenzialità delle infrastrutture e della tecnologia dedicate alla formazione sanitaria in emergenza, con un processo di rinnovamento che ha portato a creare le basi concettuali e metodologiche per un vero e proprio cambio di paradigma nella formazione in sanità.

Si è reso necessario programmare la formazione in termini di contenuti e priorità tematiche secondo i bisogni imposti dall'emergenza. Infatti, vengono utilizzati strumenti e metodi per la formazione e-learning, per la Formazione a Distanza (FAD) asincrona (non simultanea) e sincrona, intesa come sviluppo in senso virtuale di quella che era la formazione in presenza. Come strumento per realizzare la FAD sincrona è stato individuato il webinar, evento che avviene online, che rappresenta un'occasione in cui più persone si ritrovano simultaneamente attraverso internet, mediante una piattaforma o un software, in uno spazio virtuale dedicato. Grazie a questa tipologia di strumenti, chi presenta o conduce l'evento può mostrare slide e filmati in diretta, cui possono seguire domande, richieste di chiarimenti e approfondimenti. In alcune sue versioni si presta a raggiungere grandi numeri di destinatari, ma può assumere anche le caratteristiche di uno strumento interattivo, che permette di vedersi in volto e di realizzare un confronto tra i partecipanti.

Alla formazione, infatti, è richiesto di gestire la complessità del Sistema Sanitario, attivando processi di differenziazione e articolazione, pluralità e diversità, secondo i bisogni dei professionisti e la situazione sanitaria di riferimento.

Il PFA 2021 promuove e sviluppa la formazione e-learning, la formazione FAD, sincrona e asincrona e la formazione pratica all'interno delle Unità operative, soprattutto



legata alla sicurezza degli operatori, e una formazione a piccoli gruppi sull'emergenza urgenza e simulazione.

Le tipologie di formazione on line sono state utilizzate nel 2020 con una scarsa adesione, che ha messo in evidenza le difficoltà del personale nell'utilizzo di nuovi strumenti, resistenza ad una nuova metodologia didattica, scarsa competenza nell'utilizzo dei mezzi informatici e scarso supporto tecnologico presente in azienda.

Per promuovere e favorire la formazione inserita nel PFA 2021 sono state previste una serie di azioni per promuovere le nuove metodologie di formazione on line, per valorizzare gli aspetti positivi, le modalità di apprendimento e le modalità di fruizione della formazione sincrona e asincrona e della formazione e learning.

Un Piano 2021 che vede la formazione come opportunità di apprendimento, che si nutra di pensieri e di azioni capaci di generare cambiamento, per collaborare in modo flessibile e coordinato alla gestione e all'implementazione di un progetto formativo unitario dedicato all'emergenza all'interno dell'emergenza stessa.

2. ANALISI DELL'ATTIVITÀ SVOLTA 2019

L'obiettivo del PFA per il 2019 è stato quello di collegare la formazione con il funzionamento dell'organizzazione, di «utilizzare» la formazione come risposta pensata alla domanda organizzativa; di costruire e implementare percorsi formativi che creino SISTEMA rispetto alla gestione di diversi processi organizzativo-gestionali; di attivare dei percorsi di organizzazione e riorganizzazione dei servizi; di attivare un cambiamento profondo degli «atteggiamenti» nei confronti del lavoro di cura, ma soprattutto innescare un percorso teso al miglioramento della qualità della relazione di cura, all'umanizzazione dell'assistenza.

La programmazione dei percorsi formativi, espressi nel Piano Formativo Aziendale (PFA) 2019, ha rappresentato dunque una forma di integrazione tra gli obiettivi strategici regionali e aziendali e gli obiettivi specifici, emersi dall'analisi dei bisogni formativi.

Nella tabella seguente viene riportata l'attività formativa effettuata nel 2019:

Attività formativa rendicontata anno 2019 (dati SARECM)							
Tipologia del corso	Tipologia dell'evento	Numero eventi	Edizioni svolte	Partecipanti	Certificati non ECM	Certificati ECM	Crediti Erogati
RES	Corso Pratico	40	94	1718	165	1727	21936
	Corso Addestramento						
	Corso aggiornamento						
	Congresso						
FSC	Audit clinico assistenziale	3	6	117	11	63	1685
FAD	FAD	1	1	110	9	102	606
Totale		44	101	1945	185	1892	24227



Il monitoraggio del PFA prevedeva una verifica intermedia nel primo semestre del 2019 per valutare gli eventi realizzati e i crediti ECM erogati, con un monitoraggio del budget a disposizione, sulla base della economicità delle risorse assegnate.

Nella tabella riportata di seguito vengono descritti gli indicatori quantitativi e qualitativi relativi all'attività formativa svolta nell'anno 2019:

Strumenti quantitativi

Criterio	Indicatore	Dato rilevato	Standard
Attuazione piano	N. eventi accreditati/N. eventi realizzati	90%	> 90%
	N. eventi realizzati/N. programmati	72%	> 60%
	N. eventi accreditati e non programmati	13%	< 10%
	N. eventi non accreditati	0	< 20%
Partecipazione	<i>N. personale formato/N. personale totale</i>	50 %	50 %

Strumenti qualitativi

Criterio	Indicatore	Dato rilevato	Standard
Partecipazione	N. eventi multi-professionali/N. eventi totali	90%	70%
Verifica d'impatto	<i>Vedi i due percorsi descritti</i>	100%	100%
Valutazione media dei docenti	<i>Media superiore a 3 (scala da 0 a 4)</i>	3.84	>/= 3

La costruzione del PFA, inserito all'interno di un sistema di accreditamento, prevede il monitoraggio degli eventi, all'interno del sistema di gestione regionale, con rilevazione e valutazione del gradimento del corso.

Gli indicatori utilizzati per valutare la qualità di ciascun progetto/evento sono:

- Rilevanza degli argomenti trattati rispetto alla necessità di aggiornamento;
- Qualità educativa e di aggiornamento fornita dal progetto/evento;
- Efficacia del progetto-evento rispetto alle esigenze formative degli operatori;

come descritti nella tabella di seguito riportata:

INDICATORI	Insufficiente (1)	Sufficiente (2)	Adeguate (3)	Eccellente (4)
Rilevanza	0,288 %	2,654 %	30,756 %	66,30 %
Qualità	0,346 %	3,23 %	26,02 %	69,82 %
Efficacia	0,346%	3,058 %	27,00 %	68,89 %

La valutazione dell'impatto della formazione rappresenta il requisito fondamentale per monitorare sia la qualità del singolo progetto/evento formativo, sia l'efficacia del Piano Formativo Aziendale nel suo insieme. Per il 2019 sono stati individuati due percorsi che sono significativi perché trasversali a livello aziendale: 1) corso pratico " Metodologia e applicazione del modello di percorsi clinici assistenziali multidisciplinari" attraverso il quale sono stati costruiti e deliberati i PDTA aziendali; 2) corso pratico di "Applicare metodi e strumenti di gestione del rischio clinico nella propria Unità Operativa" ha coinvolto il Dipartimento di Emergenza Urgenza e ha portato alla realizzazione di strumenti di gestione del rischio clinico che andranno a costituire il manuale per il Dipartimento.



3. RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI

Il Piano di Formazione 2021 è prevalentemente orientato all'emergenza sanitaria per obiettivi, contenuti, modalità e strumenti per l'erogazione.

La situazione epidemiologia ha richiesto un cambiamento e una rimodulazione delle attività formative previste per il 2020, dal modo di pensare la formazione, al ripensare le modalità, i contenuti, i metodi e gli strumenti.

Il PFA 2021 è stato costruito utilizzando una metodologia consolidata, che si basa sulla rilevazione degli obiettivi strategici e quelli specifici. Gli obiettivi specifici vengono rilevati attraverso il coinvolgimento dei referenti formazione e i Direttori delle Unità Operative.

La rilevazione dei bisogni strategici ha tenuto conto della Programmazione Strategica, dove sono esplicitati gli obiettivi strategici Regionali e Aziendali, e della Programmazione di Sistema, espressione delle esigenze formative specifiche delle Unità Operative e del personale dell'azienda nel rispetto delle linee di indirizzo del sistema sanitario nazionale e regionale.

Gli obiettivi formativi aziendali si ricollegano principalmente ai seguenti obiettivi nazionali, regionali e aziendali:

- Formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro nel contesto emergenziale CoViD-19.
- Promozione di percorsi di Prevenzione e Promozione della sicurezza per i lavoratori
- Realizzazione di un modello condiviso per la gestione delle Emergenze/Urgenze
- Sviluppare modelli integrati di organizzazione/riorganizzazione nelle UU.OO
- Costruire/implementare percorsi formativi che creino SISTEMA rispetto alla gestione di diversi processi organizzativo-gestionali (costruzione di procedure, protocolli e percorsi clinico-assistenziali e organizzativi)
- Promozione dell'allattamento materno
- Sviluppo competenze comunicative, relazionali e di lavoro in équipe

Il personale aziendale verrà coinvolto anche in tutti quei progetti di formazione regionale, erogati dalle altre aziende sanitarie della Sardegna, individuate come capofila.

4. PROGRAMMA FORMATIVO PER LANNO 2021

L'attività formativa inserita nel PFA 2021, sulla base della rilevazione dei bisogni, viene suddivisa in formazione strategica e formazione specifica, dettagliatamente descritta nell'allegato al Piano stesso.

4.1. LA FORMAZIONE STRATEGICA

La Formazione Strategica comprende tutte le attività formative ritenute prioritarie e di rilevanza strategica per migliorare gli standard qualitativi dei servizi offerti, modificare ed integrare i modelli organizzativi aziendali, implementare i sistemi di governo per un impiego più efficiente delle risorse, realizzare una corretta organizzazione nell'ambito



dell'Assistenza, razionalizzare la spesa sanitaria, garantire un'assistenza farmaceutica più appropriata, garantire la qualificazione e l'umanizzazione delle cure, sviluppare abilità professionali e competenze gestionali, migliorare il clima interno ed i rapporti con l'utenza. Sulla base degli obiettivi e dei contenuti, gli interventi formativi sono stati raggruppati in AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE (di prevenzione, sicurezza, emergenza/urgenza) e AREA QUALITA' E SVILUPPO DI COMPETENZE TRASVERSALI.

4.2. LA FORMAZIONE SPECIFICA

La Formazione Specifica ricomprende tutte le iniziative formative programmate dai Direttori delle singole macrostrutture, sulla base delle esigenze di sviluppo organizzativo e professionale della macrostruttura e del singolo professionista e in linea con gli obiettivi nazionali, regionali e aziendali. Sulla base degli obiettivi e dei contenuti, gli interventi formativi sono stati raggruppati in AREA CLINICA, AREA QUALITA' E SVILUPPO DI COMPETENZE TRASVERSALI e AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE (di prevenzione, sicurezza, emergenza/urgenza)

4.3. FORMAZIONE SPECIFICA ESTERNA

La percentuale di budget assegnato alla formazione esterna è dedicata alle iniziative di formazione riservate ai singoli dipendenti, che non trovano riscontro nel piano annuale di formazione. Avranno carattere di aggiornamento facoltativo e dovranno essere documentate dal dipendente stesso e autorizzate dal Responsabile dell'Unità Operativa e dal Direttore di Dipartimento, come indicato dal Regolamento della Formazione.

4.4. EVENTI FORMATIVI A CARATTERE INNOVATIVO RISPETTO A QUELLI PROPOSTI E REALIZZATI NEL 2020

L'AOU ha attivato da alcuni anni dei percorsi formativi innovativi, attraverso un coinvolgimento multidisciplinare dei professionisti e l'utilizzo di metodologie didattiche interattive, che prevedono un inserimento di attività individuali e/o di gruppo (soprattutto come **laboratori pratici/esperienziali**), all'interno delle attività definite residenziali, secondo i criteri del sistema ECM.

Lo stato di emergenza Covid ha determinato una modifica delle modalità di fare formazione, per questo tutto il Piano ha un carattere innovativo rispetto alla modalità di erogazione dei corsi, ma anche degli obiettivi e metodologie di apprendimento.

La formazione pratica interattiva in presenza, che era una modalità prevalente, viene sostituita dalla formazione sul campo in Unità Operativa e i corsi vengono erogati in modalità on line sincrona e asincrona e in modalità e learning.

Viene previsto il supporto dei tutor multimediali (con l'istituzione di un Albo aziendale) a supporto dei docenti nell'erogazione dei corsi su piattaforma on line e per la gestione della formazione e learning.



Sono stati programmati dei percorsi di formazione (uno è previsto anche per dicembre 2020) sulle principali tematiche della formazione a distanza, sia dal punto di vista delle metodologie didattiche, sia da quello degli strumenti informatici. Il corso permetterà ai discenti di comprendere come progettare ed erogare dei contenuti formativi efficaci, che stimolino l'attenzione e che siano massimamente fruibili on line utilizzando la piattaforma Microsoft Teams.

Nel 2021 viene inserito un percorso di formazione all'interno dell'UO Patologia Neonatale per conoscere e gestire gli aspetti relazionali che possono creare situazioni di conflittualità con la paziente e i suoi familiari.

Infine, prosegue, ma con maggiore caratterizzazione, tutta la formazione sul campo per la costruzione e/o la revisione di procedure, protocolli e PDTA, in un'ottica di uniformare i comportamenti per gestire l'emergenza Covid.

5. RISORSE ECONOMICHE

Le risorse finanziarie assegnabili per la realizzazione del Piano di Formazione 2021 ammontano all'1% del monte salari relativo all'anno 2020, stimato complessivamente in € 54.922.674,61, come da normativa.

Per garantire la massima efficienza organizzativa e gestionale ai processi formativi, la Direzione generale intende sviluppare una linea di programmazione della formazione destinando risorse finanziarie, per un budget complessivo di €.549.226,75, pari al 70% dell'1% riferito al monte salari 2020 e corrispondente a €.384.458,72 per la formazione continua ECM e pari al 30%, sempre dell'1% della massa salariale 2020, da destinare alla formazione dei Servizi Amministrativi e all'aggiornamento professionale corrispondente a €.164.768,02, da destinare alla formazione continua ed aggiornamento degli operatori nell'anno 2021.

I fondi-per la formazione continua ECM, pari €.384.458,72, sono così ripartiti:

- €.219.690,70 destinati alla Formazione strategica definita dalla Direzione Generale per raggiungere obiettivi formativi di processo e di sistema, legati in particolare allo sviluppo e diffusione di modelli di efficienza organizzativa e gestionale, che andrà a finanziare tutte le attività formative generali inserite nel presente piano nella parte relativa alla formazione strategica aziendale;
- €.164.768,02 destinati ai Direttori di dipartimento/servizi per raggiungere obiettivi formativi, legati allo sviluppo di abilità/pratiche orientate a specifici aspetti di natura tecnico-professionale, secondo le attività indicate nella parte relativa alla formazione specifica;

Le procedure relative alla gestione e controllo delle attività formative riguardanti l'aggiornamento professionale obbligatorio sono elaborate e messe a disposizione dall'Ufficio Formazione.



6. MONITORAGGIO E VERIFICA DEL PIANO

La valutazione della qualità del sistema di formazione continua (ECM) aziendale è correlabile con la capacità di impiantare un sistema che, indipendentemente dalla costituzione di un quadro organico di requisiti, procedure e risorse, sia in grado di garantire un miglioramento continuo della qualità ed efficacia del sistema di formazione.

L'accreditamento come provider ECM e il sistema di accreditamento/gestione degli eventi formativi, che prevede una progettazione dettagliata, il monitoraggio degli eventi, all'interno del sistema di gestione regionale, con rilevazione e valutazione del gradimento del corso, dei docenti e dell'apprendimento, assicurano la qualità dell'offerta formativa.

Gli indicatori utilizzati per valutare la qualità del singolo progetto/evento sono:

- Rilevanza degli argomenti trattati rispetto alla necessità di aggiornamento;
- Qualità educativa e di aggiornamento fornita dal progetto/evento;
- Efficacia del progetto-evento rispetto alle esigenze formative degli operatori.

8.1. LA VALUTAZIONE E GLI INDICATORI DI QUALITÀ

La valutazione dell'impatto della formazione rappresenta il requisito fondamentale per monitorare sia la qualità del singolo progetto/evento formativo, sia l'efficacia del Piano Formativo Aziendale nel suo insieme.

Anche nel PFA 2021 viene prevista l'attivazione di alcuni percorsi di valutazione della formazione erogata.

Il Report Annuale della Formazione rappresenta lo strumento informativo fondamentale per il monitoraggio e la valutazione della formazione erogata. Un primo indicatore, utilizzato per monitorare la qualità del Piano Formativo per il Provider, riguarda la percentuale del numero di corsi erogati, rispetto al numero di corsi programmati, che dovrà essere superiore al 60%.

Nelle tabelle successive viene descritta la tipologia di verifica dei percorsi formativi che il Servizio Formazione intende realizzare e gli strumenti qualitativi e quantitativi previsti.

Strumenti quantitativi

Criterio	Indicatore	Standard
Attuazione piano (verifica intermedia e finale)	N. eventi accreditati/N. eventi realizzati	> 90%
	N. eventi realizzati/N. programmati	> 60%
	N. eventi accreditati e non programmati	< 10%
	N. eventi non accreditati	< 20%

Strumenti qualitativi

Criterio	Indicatore	Standard
Partecipazione	N. eventi multi-professionali /N. eventi totali	70%
Verifica d'impatto	<i>Vedi griglia sui due percorsi descritti</i>	100%
Modalità di diffusione e equità di accesso	<i>Pubblicizzazione della programmazione sul sito intranet aziendale Diffusione attraverso bacheca e posta elettronica Diffusione ai Responsabili di Dipartimento/UU.OO.</i>	> 80%
Valutazione media dei docenti	<i>Media superiore a 3 (scala da 0 a 4)</i>	>/= 3



Verifica intermedia	<i>Nel primo semestre sarà valutato lo svolgimento degli ambiti formativi in riferimento agli eventi realizzati e ai crediti ECM erogati</i>	
Verifica d'impatto	<i>Sarà effettuata in due percorsi formativi</i>	COSTRUZIONE E APPROVAZIONE PROCEDURE E PDTA
		DISCUSSIONE SULLA CORRETTA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI DIMISSIONE OSPEDALIERA (SDO) (valutazione appropriatezza)
Monitoraggio budget a disposizione, sulla base della economicità delle risorse assegnate		
Valutazione di indicatori quantitativi e qualitativi nella Relazione annuale finale che analizzerà l'attività formativa svolta nell'anno 2021		



**Ufficio Formazione
AOU CAGLIARI**

FORMAZIONE STRATEGICA 2021

TITOLO	DAI	TIPOLOGIA	OGGETTIVI CORSO	AREA	OGGETTIVI FORMATIVI	PROFESSIONI	N. EDIZ.	PARTEC. X EDIZ.	ORE CORSO	PERIODO DI SVOLGIM.	RESP. SCIENT.	COSTI
BLS-D supporto delle funzioni vitali di base e utilizzo del defibrillatore semiautomatico in ambito intra ed extra ospedal	DAI Emergenza	Corso teorico-pratico con simulazioni	Nazionali	AREA ORGANIZZATI VO- GESTIONALE	Formare il personale in situazioni di funzioni vitali compromesse e sull'uso del defibrillatore	Tutte le professioni ECM e OSS	6	5	9	Gennaio Dicembre	Dott.ssa R. Laconi	€ 15.000,00
Retraining BLS-D	DAI Emergenza	Corso teorico-pratico con simulazioni	Nazionali	AREA ORGANIZZATI VO- GESTIONALE	Aggiornare e/o rafforzare le competenze di base di rianimazione	Tutte le professioni ECM e OSS	2	5	6	Gennaio Dicembre	Dott.ssa R. Laconi	€ 5.000,00
Corso di rianimazione neonatale per esecutore	DAI Materno-Infantile	Corso teorico-pratico con simulazioni	Nazionali	AREA ORGANIZZATI VO- GESTIONALE	Acquisire e/o rafforzare le competenze di base della rianimazione neonatale	Pediatr neonat., inf. ginec., inf. Ped., ost.	1	15	16	Gennaio Dicembre	Dott.ssa A. Reali	€ 4.000,00
Nuove linee guida per la Rianimazione Neonatale - Retraining	DAI Materno-Infantile	Corso pratico di formazione	Nazionali	AREA ORGANIZZATI VO- GESTIONALE	Aggiornare e rafforzare le competenze di base della rianimazione neonatale secondo le più recenti linee guida int..	Pediatr neonat., inf. ginec., inf. Ped., ost.	1	15	8	Gennaio - Dicembre	Dott.ssa A. Reali	€ 2.000,00
Elaborazione, implementazione e revisione di procedure operative	Tutti i DAI	Audit tra i professionisti delle UU.OO.	Nazionale Aziendale	AREA QUALITA'	Redazione ed implementazione delle procedure per codificazione e condivisione	Tutte le professioni ECM e non	10	10	30	Gennaio Dicembre	Dott. Pacifico Dott.ssa Pinna	€ 5.000,00
Studio e analisi di casi clinici complessi	Tutti i DAI	Audit tra i professionisti delle UU.OO.	Nazionale Aziendale	AREA QUALITA'	Audit tra i professionisti delle UU.OO.	Tutte le professioni ECM	5	10	30	Gennaio Dicembre	Dott. Pacifico Dott.ssa Pinna	€ 5.000,00
Metodo SBAR: efficacia della comunicazione nelle e tra unità operative	Tutti i DAI	Corso online sincrono	Nazionali	AREA QUALITA' E SVILUPPO DI COMPET. TRASVERS.	Acquisire competenze per una gestione efficace ed efficiente del processo comunicativo durante l'affido del paziente	Tutte le professioni	6	20	8	Gennaio Dicembre	Dott.ssa Fadda	€ 8.000,00

<i>Ascolto e gestione del conflitto in ambito sanitario: corso pratico</i>	Tutti i DAI	FAD sincrona e asincrona	Nazionali	AREA QUALITA' E SVILUPPO DI COMPET. TRASVERS.	Conoscere e sperimentare le strategie di ascolto e di gestione del conflitto in ambito lavorativo	Tutte le professioni	6	10	Gennaio Dicembre	Dott.ssa C. Fadda	€ 10.000,00
<i>Corso per Responsabili di Struttura Semplice</i>	Tutti i DAI	Corso di aggiornamento online	Aziendale	AREA QUALITA' E SVILUPPO DI COMPET. TRASVERS.	Sviluppare capacità e competenze per gestire aspetti organizzativi economici e gestionali	Dirigente medico e sanitario	1	10	Gennaio Giugno	Prof. Luigi Minerba	€ 10.000,00
<i>La formazione specifica e l'addestramento ai sensi del D.LGS. 81/08</i>	Tutti i DAI	FAD	Nazionali	AREA ORGANIZZATI VO- GESTIONALE	Conoscere i rischi presenti all'interno di una azienda ad alto rischio e le misure di protezione	Tutte le professioni ECM e non	5	12	Marzo Dicembre	Dott. Antonio Urban	€ 4.000,00
<i>La formazione specifica e l'addestramento ai sensi del D.LGS. 81/08 (4 ore)</i>	Tutti i DAI	FAD e-learning	Nazionali	AREA ORGANIZZATI VO- GESTIONALE	Conoscere la normativa ai sensi della 81	Tutte le professioni ECM e non	1	50	Marzo Dicembre	Dott. Antonio Urban	€ 4.000,00
<i>Train the Trainer per la didattica a distanza: obiettivi e modalità</i>	Tutti i DAI	FAD sincrona e asincrona	Aziendale	AREA QUALITA' E SVILUPPO DI COMPET. TRASVERS.	Acquisire strumenti per la progettazione e l'erogazione di contenuti formativi efficaci fruibili online su piattaforma Teams.	Tutte le professioni	2	15/20	Marzo Dicembre	Dott.ssa C. Fadda Prof Luigi Minerba	€ 4.000,00
<i>Corso base di gestione terapia infusionale</i>	Tutti i DAI	Formazione sul campo	Aziendale	AREA CLINICA	Acquisire competenze per un appropriato per la gestione delle infusioni venose.	Infermieri	3	12	Marzo Dicembre	Dott.ssa M.Rita Pinna	€ 6.000,00
<i>Aspetti clinici, diagnostici e assistenziali del paziente con Sars COV2</i>	Tutti i DAI	Webinar	Aziendale	AREA CLINICA	Conoscere gli aspetti clinici, diagnostici e assistenziali del paziente con Sars COV 2	Medici e infermieri	3	100	Gennaio Febbraio	Dott. F. Coghe Prof. Luca Saba	€ 5.000,00
<i>Come costruire una Procedura</i>	Tutti i DAI	FAD	Aziendale	AREA QUALITA'	Conoscere e saper applicare le procedure per la costruzione di Procedure aziendali	Tutte le professioni	6	50	Gennaio Dicembre	Dott.ssa P. Racugno	€ 4.000,00
<i>Come costruire un Protocollo</i>	Tutti i DAI	FAD	Aziendale	AREA QUALITA'	Conoscere e saper applicare le procedure per la costruzione di Protocolli aziendali	Tutte le professioni	6	50	Gennaio Dicembre	Dott.ssa P. Racugno	€ 4.000,00
<i>Come costruire un PDTA</i>	Tutti i DAI	FAD	Aziendale	AREA QUALITA'	Conoscere e saper applicare le procedure per la costruzione di PDTA aziendali	Tutte le professioni	6	50	Gennaio Dicembre	Dott.ssa P. Racugno	€ 4.000,00
<i>Il processo di accreditamento quale strumento per lo sviluppo della qualità nella Unità Operativa</i>	Tutti i DAI	FAD sincrona e asincrona	Regionale	AREA ORGANIZZATI VO- GESTIONALE	Sviluppare competenze sul processo di accreditamento	Tutte le professioni	2	20	Marzo Dicembre	Dott.ssa P. Racugno	€ 6.000,00
I COSTI SI RIFERISCONO ALLE SPESE DEI SINGOLI CORSI E NON COMPREDONO LE SPESE PER L'ACCREDITAMENTO REGIONALE										Totale	€ 105.000,00



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI
Ufficio Formazione

FORMAZIONE SPECIFICA 2021

Titolo	DAI	Tipologia	Obiettivi corso	Area	Obiettivi formativi	Professioni	N. ediz.	Partec. x Ediz.	Ore corso	Periodo svolgimento	Resp. Scient.	Costi
<i>Ecografia in emergenza/urgenza: percorso di training individualizzato- corso avanzato</i>	DAI Emergenza Urgenza	Corso teorico - pratico	Aziendale	AREA ORGANIZZATIVO-GESTION.	Acquisizione delle competenze tecniche professionali in ambito ecografico avanzato relative alla gestione dei pz critici	Medici DAI Emergenza e Aree Critiche	2	12	6	Febbraio- Dicembre	Dott.ssa Michela Piludu	€ 3.500,00
<i>Ecografia in emergenza /urgenza: percorso di training individualizzato- corso base per infermieri</i>	DAI Emergenza	Corso teorico - pratico	Aziendale	AREA ORGANIZZATIVO-GESTION.	Acquisizione delle competenze di base in alcune procedure di competenza infermieristica	Infermieri DAI Emergenza e di Area Critica	5	12	5	Febbraio- Dicembre	Dott.ssa Michela Piludu	€ 6.000,00
<i>La gestione dell'arresto cardiaco e delle fasi peri e post arresto cardiaco</i>	DAI Emergenza	FAD sincrona e simulazioni in U.O.	Aziendale	AREA ORGANIZZATIVO-GESTION.	Fornire strumenti diagnostici e procedurali per la gestione l'arresto cardiaco e le fasi peri e post arresto	Medici e infermieri dipartimento di emergenza e altre aree critiche	4	6	8	Febbraio - Novembre	Dott.ssa Rosanna Laconi	€ 20.000,00
<i>Corso di Medicina Legale in Emergenza</i>	DAI Emergenza	FAD Sincrona	Aziendale	AREA COMPET. TRASVERSALI	Acquisire comportamenti corretti per gestire le principali situazioni cliniche a rischio medico-legale	Medici-Infermieri Pronto Soccorso	5	10	8	Febbraio - Novembre	Prof. Ernesto D'Alaja	€ 3.500,00
<i>Discussione sulla corretta compilazione della scheda di dimissione ospedaliero (SDO)</i>	DAI Emergenza	Discussione casi clinici	Aziendale	AREA ORGANIZZATIVO-GESTION.	Approfondire la conoscenza sulla compilazione SDO e individuare aree miglioramento	Medici	5	10	10	Febbraio - Novembre	Dott.ssa Paola Racugno	€ 2.000,00
<i>CPAP e la ventilazione non invasiva nel paziente critico in degenza</i>	DAI Emergenza	FAD Sincrona e asincrona	Aziendale	AREA CLINICA	Acquisire competenze per la gestione della CPAP e per la corretta applicazione della procedura	Medici-Infermieri	3	16	7	Febbraio - Dicembre	Prof. Finco Gabriele	€ 2.000,00
<i>L'insufficienza respiratoria nell'urgenza internistica: ossigenoterapia e ventilazione assistita</i>	DAI Emergenza	Formazione sul campo esercitazioni indiv/gruppo	Aziendale	AREA CLINICA	Conoscere le caratteristiche dell'insufficienza respiratoria e il trattamento	Medici-Infermieri	2	10	16	Febbraio - Dicembre	Dott.ssa Rosanna Laconi	€ 9.000,00
<i>Il trattamento endoscopico della patologia biliare complessa</i>	DAI Chirurgia	Corso Pratico	Aziendale	AREA CLINICA	Migliorare le competenze relative alla patologia biliopancreatica complessa e sperimentare nuove tecnologie	Medici e infermieri di Endoscopia	1	15	6	Gennaio Dicembre	Dott. Mauro Cabras	€ 5.200,00

<i>Corso teorico pratico di promozione della Customer Satisfaction in ambito ospedaliero</i>	Tutte le UU.OO	Corso teorico pratico	Nazionale	AREA COMPET. TRASVERSALI	Conoscere le modalità di elaborazione, somministrazione e valutazione della Customer Satisfaction in ambito sanitario	Tutte le professioni	6	12	18	Gennaio - Dicembre	Prof. Paolo Contu	€ 0,00
<i>La gestione del conflitto nella relazione col paziente</i>	DAI Materno-Infantile	FAD sincrona e asincrona	Nazionale	AREA COMPET. TRASVERSALI	Conoscere e gestire gli aspetti relazionali che possono creare situazioni di conflittualità con la paziente e i suoi familiari.	Infermieri, ostetriche e medici	4	12	12	Gennaio - Dicembre	Dott.ssa Costantina Fadda	€ 4.000,00
<i>Integrazione diagnostica tra anatomia patologica e diagnostica per immagini</i>	DAI Servizi	Formazione sul campo	Aziendale	AREA CLINICA	Approfondire e confrontarsi su linee guida e procedure nella diagnosi integrata	Dirigenti medici, Coord. tecnico, tecnici, Infermieri, amm. e OSS	1	12	6	Gennaio - Dicembre	Prof. Gavino Faa	€ 0,00
<i>Funzioni informatiche avanzate in Anatomia Patologica</i>	DAI Servizi	FCS con tutoring	Aziendale	AREA CLINICA	Implementare le conoscenze delle funzioni informatiche avanzate del programma gestionale dell'Anatomia Patologica	Dirigenti medici, Coord. tecnico, tecnici, Infermieri, amm. e OSS	1	10	20	Gennaio - Dicembre	Prof. Gavino Faa	€ 10.000,00
<i>Aspetti medico legali medici e infermieristici nella pratica clinica in TIN</i>	DAI Materno-Infantile	Corso teorico pratico	Aziendali	AREA CLINICA	Conoscere e apprendere i diversi profili di responsabilità nella gestione del paziente in TIN	Medici, Infermieri e OSS	3	15	6	Gennaio - Dicembre	Prof. Ernesto D'Alaja	€ 4.500,00
<i>La simulazione in TIN</i>	DAI Materno-Infantile	Corso pratico	Nazionale	AREA CLINICA	Promuovere il lavoro di equipe e la comunicazione efficace in emergenza con la simulazione di casi clinici	Medici, Infermieri e OSS	6	8	8	Gennaio - Dicembre	Dott.ssa Alessandra Reali	€ 9.000,00
<i>La disagio nel pretermine e nel neonato: etiologia, diagnosi e interventi terapeutici multidisciplinari</i>	DAI Materno-Infantile	Corso teorico pratico	Aziendale	AREA CLINICA	Prevenire e correggere i disordini oro-alimentari nei pretermine e nei pretermine e nei neonati con un approccio multidisciplinare	Medici, Infermieri	4	15	6	Gennaio - Dicembre	Prof. Vassillos Fanos	€ 4.800,00
<i>Corso di formazione sulla donazione e prelievo d'organo</i>	DAI di Chirurgia	Modalità e-learning sincrona	Nazionali Regionali	AREA CLINICA	Conoscere le linee guida e costruire le procedure per l'osservazione morte cerebrale per il prelievo d'organo	Medici, Infermieri	6	20	5	Gennaio - Dicembre	Prof. Gabriele Finco	€ 4.800,00
<i>Ecografia in anestesia ostetrica</i>	DAI Materno-Infantile	Corso teorico pratico	Aziendali	AREA CLINICA	Conoscere e utilizzare le tecniche di ecografia ostetrica per identificare lo spazio epidurale e valutare il riempimento gastrico	Medici Anestesisti	2	5	12	Gennaio - Dicembre	Dott.Mauro Cardu	€ 10.000,00
<i>Gestione del trauma e dell'arresto cardiaco in gravidanza</i>	DAI Materno-Infantile	Corso teorico pratico	Nazionali Regionali	AREA CLINICA	Conoscere e gestire il trauma e l'arresto cardiaco nella paziente gravida	Medici Anestesisti, Ginecologi, infermieri di anestesia e ostetriche	3	12	8	Gennaio - Dicembre	Dott.Mauro Cardu	€ 7.000,00
<i>L'Epigenetica: suo utilizzo in situazioni patologiche non attribuibili alla sequenze di DNA</i>	DAI Servizi	FAD sincrona	Nazionale	AREA CLINICA	Conoscere le modalità di trasmissione di patologie non attribuibili a sequenze di DNA	odontoiatri, medici, gienisidentali, logopedisti, osteopati infermieri	1	20	8	Gennaio - Dicembre	Prof.ssa Gloria Denotti	€ 2.000,00

<i>Corso avanzato per la gestione dei dati sanitari e amministrativi tramite foglio elettronico Microsoft Excell</i>	Tutte le UU.OO	FAD sincrona e asincrona	Aziendali	AREA ORGANIZZAZIONE-IVOGESTION.	Approfondire le conoscenze e competenze nell'utilizzo del foglio di calcolo	Tutte le professioni	4	10	12	Gennaio Dicembre	Prof. Luigi Minerba	€ 9.000,00
<i>Corso base in comunicazione ipnotica per professionisti sanitari: compliance del paziente e umanizzazione delle cure</i>	DAI Servizi	FAD sincrona e asincrona	Aziendali	AREA ORGANIZZAZIONE-IVOGESTION.	Conoscere e utilizzare le tecniche di comunicazione ipnotica per ridurre l'ansia e la percezione del dolore procedurale	Tutte le professioni	3	20	32	Gennaio Ottobre	Dott. Giuseppe Carella	€ 17.000,00
<i>La gestione delle emergenze in ambito sanitario: migliorare la formazione utilizzando la simulazione ad alta fedeltà</i>	DAI Emergenza / Materno Infantile	FAD sincrona e Simulazione	Nazionali	AREA CLINICA	Perfezionare e implementare le competenze tecniche e non per addestrare il personale sanitario alla gestione delle emergenze con la simulazione ad alta fedeltà	Medici Ostetriche infermieri	2	8	9	Gennaio Dicembre	Dott.ssa Alessandra Meloni	€ 2.500,00
<i>Formazione sullo screening oftalmologico</i>	DAI Materno-Infantile	Corso pratico di formazione sul campo	Regionale	AREA CLINICA	Acquisire competenze sullo screening del "Riflesso rosso"	Infermieri, ostetriche e medici	4	10	4	Gennaio Dicembre	Prof. Giovanni Ottonello	Fondi regionali
<i>Corso pratico di allattamento al seno</i>	DAI Materno-Infantile	Corso pratico di formazione sul campo	Nazionali Regionali	AREA ORGANIZZAZIONE-IVOGESTION.	Acquisire l'A B C sull'allattamento al seno, conoscenze di base uguali per tutti, in modo da poter dare alle mamme un messaggio univoco e codificato.	Infermieri, ostetriche e medici	2	12	20	Gennaio Dicembre	Prof. Giovanni Ottonello	€ 2.000,00
<i>Sviluppo della rete della farmacovigilanza</i>	Tutte le UU.OO	Corso teorico pratico	Regionale	AREA ORGANIZZAZIONE-IVOGESTION.	Promuovere la cultura della farmacovigilanza tra gli operatori sanitari del territorio regionale per incentivare la segnalazione delle reazioni avverse ai farmaci.	Tutte le professioni sanitarie	10	30	10	Febbraio novembre	Dott.ssa Erminia Stocchino	Fondi regionali
Totale											€ 137.800,00	



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI
 Ufficio Formazione

Formazione specifica amministrativi 2021												
Titolo	DAI	Tipologia	Obiettivi corso	Area	Obiettivi formativi	Professioni	N. ediz.	Partec. x Ediz.	Ore corso	Periodo svolgim.	Resp. Scient.	Costi
<i>Gli acquisti in sanità alla luce delle nuove disposizioni normative</i>	DAI Amministrativo	FAD Sincrona	Aziendale	AREA ORGANIZZATIV O-GESTION.	Adeguarsi alla recente normativa in materia di appalti	Personale amministrativo	1	20	4	Marzo Settembre	Dott. M. Teresa Piras	€ 6.000,00
<i>Trasparenza Privacy nella gestione degli acquisti in sanità</i>	DAI Amministrativo	FAD Sincrona	Aziendale	AREA ORGANIZZATIV O-GESTION.	Conoscere la normativa sulla Privacy applicata sulla gestione degli acquisti in sanità	Personale amministrativo	1	20	4	Marzo Settembre	Dott. M. Teresa Piras	€ 3.000,00
<i>Utilizzo degli applicativi per la gestione ottimale del lavoro</i>	DAI Amministrativo	FAD Sincrona	Aziendale	AREA ORGANIZZATIV O-GESTION.	Acquisire strumenti per una ottimale gestione degli applicativi in uso presso il Servizio	Personale amministrativo	3	15	8	Marzo Settembre	Dott. M. Teresa Piras Prof. Luigi Minerba	€ 4.000,00
Totale												
											€ 13.000,00	



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTENTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITÀ E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

00.12.01.00 - Direzione Generale della Sanita'

00.12.01.06 - Servizio Qualità dei Servizi e Governo Clinico

protocollo n. 27548 del 27/11/2020

AOU Cagliari - Azienda Ospedaliera Universitaria - Cagliari

Oggetto: Parere favorevole del Gruppo Tecnico ECM sulla congruità della bozza del Piano Annuale della Formazione (PAF) 2021 presentato dal provider ID 05 (AOU Cagliari).

Si comunica che il Gruppo Tecnico ECM si è riunito presso lo scrivente Assessorato in data 18 Novembre 2020. In tale occasione è stata esaminata e valutata la bozza del Piano Annuale della Formazione relativo all'anno 2021 presentato dal provider in indirizzo in data 29 Novembre 2020 prot. 24413, si comunica che il Gruppo Tecnico ha espresso parere favorevole.

Si coglie l'occasione per ricordare che il termine ultimo per l'invio del PAF deliberato è il 31 Dicembre 2020.

Cordiali saluti,