



OGGETTO: approvazione Piano di Formazione 2022

Il Commissario Straordinario

Dott.ssa Agnese Foddis

Coadiuvato dal

Direttore Sanitario F.F. Dott. Ferdinando Coghe

Su proposta della SC Sviluppo Organizzativo e Servizi Informativi

- VISTO** l'Accordo Conferenza Permanente Rapporti Stato Regioni ai sensi dell'articolo 4 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra il Governo, le Regioni e le Province autonome su "Il nuovo sistema di formazione continua in medicina – Accredimento dei Provider ECM, formazione a distanza, obiettivi formativi, valutazione della qualità del sistema formativo sanitario, attività formative realizzate all'estero, i liberi professionisti" del 5 novembre 2009;
- PRESO ATTO** della Delibera della Giunta Regionale della Regione Autonoma della Sardegna del 27 marzo 2007, n. 12/2 "Linee di indirizzo agli organizzatori di attività formative di educazione continua in medicina (ECM) della Regione Sardegna per la gestione del periodo di transizione dal sistema di accreditamento ECM nazionale al sistema di accreditamento ECM regionale"; nonché della Delibera Regione Autonoma della Sardegna del 19 dicembre 2008, n. 72/23 "Riordino del sistema regionale della formazione continua in medicina";
- VISTI** gli artt. 18, 19 e 20 del C.C.N.L. integrativo dell'Area della dirigenza medica e veterinaria del 10.02.2004, e ss.mm. il quale conferma la vigenza dell'art. 33 del C.C.N.L. 05.12.1996 "Aggiornamento professionale, partecipazione alla didattica e ricerca finalizzata"; l'art. 51 "Formazione continua ed ECM", del C.C.N.L. dell'area della dirigenza medica e veterinaria - Periodo 2016-2018 e ss.mm.; gli artt. 18, 19 e 20 del C.C.N.L. integrativo Area della dirigenza sanitaria, tecnica, professionale ed amministrativa - sottoscritto il 10.02.2004, ed eventuali ss.mm, il quale conferma la vigenza dell'art. 33 del C.C.N.L. 05.12.1996 "Aggiornamento professionale, partecipazione alla didattica e ricerca finalizzata"; l'art. 55 "Formazione continua ed ECM", Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del comparto SANITA' - Periodo 2016-2018 e ss.mm.;
- VISTA** la Delibera AOU Cagliari n. 124 del 19 giugno 2009, "Adozione del Regolamento Aziendale in Materia di Formazione ed Aggiornamento Professionale";
- VISTE** la Deliberazione della Giunta Regionale n° 52/94 del 23.12.2011 avente per oggetto "Modello di Accredimento dei provider ECM nella Regione Sardegna", dove vengono definiti il modello organizzativo, i requisiti minimi e gli standard necessari per l'accREDITAMENTO istituzionale di soggetti pubblici e privati che intendono organizzare programmi ed eventi di formazione continua;
- la Deliberazione della Giunta Regionale n° 32/74 del 24.07.2012 avente per oggetto "Nuovo Sistema ECM. Approvazione manuale accreditamento provider ECM e delle Linee Guida del Manuale di Qualità";



- VISTE** la Deliberazione Giunta Regionale n° 32/79 del 24.07.2012 avente per oggetto” Attivazione del sistema regionale di accreditamento come provider residenziale. Linee guida per l’organizzazione degli eventi e del programma di formazione nell’ambito del Servizio Sanitario Regionale”;
- la Deliberazione della Giunta Regionale n° 32/80 del 24.07.2012 avente per oggetto” Adozione del Regolamento concernente Pubblicità, Sponsorizzazioni e Conflitto di Interessi in Educazione Continua in Medicina (ECM)”;
- PRECISATO** che con nota della Regione Autonoma della Sardegna – Direzione Generale Sanità del 05/11/2013 prot. PG/2013/0027872 “Indirizzi in merito alla costruzione del piano formativo aziendale”, viene trasmesso il “format” con le indicazioni utili per la costruzione del piano di formazione aziendale;
- VISTA** la deliberazione della Regione Autonoma della Sardegna del 05/02/2014 “Manuale accreditamento dei Provider regionali ECM” quale applicazione del nuovo sistema regionale di formazione continua in sanità, secondo le disposizioni dell’Accordo Stato Regioni del 19/04/2012;
- VISTO** l’Accordo Conferenza Permanente Rapporti Stato Regioni ai sensi dell’articolo 4 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra il Governo, le Regioni e le Province autonome su “La formazione continua nel settore “SALUTE” del 02 febbraio 2017;
- NONCHE’** la Legge Gelli n.24 del 0/8/03/2017 “Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie”;
- VISTE** la nota della Regione Autonoma della Sardegna – Direzione Generale Sanità del 14/06/2019 prot. PG/2019/13195, con la quale l’Azienda Ospedaliero Universitaria di Cagliari ottiene il rinnovo dell’accreditamento standard come Provider, numero identificativo ID 5, con validità di 4 anni;
- la nota della Regione Autonoma della Sardegna – Direzione Generale Sanità del 11/04/2020 prot. PG/2020/9277, “Formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro nel contesto emergenziale CoViD 19”;
- la nota della Regione Autonoma della Sardegna – Direzione Generale Sanità del 10/09/2020 prot. PG/2020/20327, “ECM: sospensione dei corsi di formazione in presenza;
- VISTE** la deliberazione della Giunta Regionale Sardegna n.40/6 del 04/08/2020 recante” Obiettivi dei Direttori generali delle Aziende Sanitarie Regionali. Anno 2020”;
- la deliberazione dell’Azienda Ospedaliero Universitaria di Cagliari n. 1447 del 30.11.2020 con la quale viene istituita la SC Sviluppo Organizzativo e Sistemi Informativi, dove afferisce l’Ufficio Formazione;
- la nota della Regione Autonoma della Sardegna – Direzione Generale Sanità del 28/07/2021 prot. PG 0020908, “Ripresa attività formativa in presenza;
- PRECISATO** che l’emergenza sanitaria causata dal COVID-19 ha imposto di ripensare l’obiettivo formativo, mantenendo la coerenza con i requisiti di qualità, efficienza ed efficacia che la formazione ECM (Educazione Continua in Medicina) deve rispettare e perseguire;
- che per tale motivo si è cercato di implementare le potenzialità delle infrastrutture e della tecnologia dedicate alla formazione sanitaria in emergenza, con un processo di rinnovamento che ha portato a creare le basi concettuali e metodologiche per un vero e proprio cambio di paradigma nella formazione in sanità;



che si è reso necessario programmare la formazione in termini di contenuti e priorità tematiche secondo i bisogni imposti dall'emergenza con l'utilizzo di strumenti e metodi per la formazione e-learning, per la Formazione a Distanza (FAD) asincrona (non simultanea) e sincrona, intesa come sviluppo in senso virtuale di quella che era la formazione in presenza.;

PRESO ATTO della nota prot. n. 0003765 del 04/11/2015, e modifiche successive, con la quale la Regione Sardegna, in qualità di Ente accreditante, con ruolo di programmazione e di controllo dei provider accreditati, ha predisposto degli indirizzi per la costruzione del Piano di formazione aziendale in linea con quanto previsto negli Accordi Stato - Regioni e con le nuove indicazioni della Commissione Nazionale per la formazione continua in Sanità;

CONSIDERATO che è parte delle strategie aziendali lo sviluppo di tutte le competenze professionali attraverso gli strumenti della formazione, considerando il contributo dell'intero sistema al raggiungimento degli obiettivi aziendali;

che il Piano di Formazione Aziendale concorre a perseguire l'obiettivo previsto dal Progetto Ministeriale Educazione Continua in Medicina che prevede la necessità per ogni professionista del ruolo sanitario di dimostrare, attraverso l'acquisizione di crediti, l'avvenuta "manutenzione" della propria professionalità;

che sulla base dei programmi che prevedono fondi di finanziamento specifici attivati a livello comunitario, nazionale, regionale, provinciale, interaziendale o su progetti specificatamente definiti, possono essere destinatari degli interventi anche gli operatori di altre Aziende Sanitarie e i cittadini utenti dei servizi sanitari e sociosanitari;

che l'Azienda ha elaborato un piano di formazione per il 2022 sulla base degli obiettivi strategici e degli obiettivi specifici rilevati col supporto dei Referenti per la Formazione, all'interno di un percorso che cerca di integrare gli obiettivi nazionali e regionali con gli obiettivi aziendali in un'ottica di "sistema", di Clinical Governance;

EVIDENZIATO che la programmazione 2022 è stata formulata in coerenza con gli obiettivi nazionali e regionali ed è espressione dell'analisi dei documenti strategici regionali ed aziendali, coerente con la formazione obbligatoria per legge, con la formazione legata all'emergenza-urgenza, al rischio clinico e alla sicurezza nei luoghi di lavoro, all'umanizzazione delle cure, in coerenza con l'attuale emergenza sanitaria causata dal COVID-19;

che sono stati inseriti dei percorsi formativi adattabili alle esigenze peculiari di ciascuna UUOO/Servizio, per soddisfare i fabbisogni formativi e l'acquisizione dei crediti ECM;

che nell'ambito delle attività di formazione la AOU di Cagliari fornisce supporto anche all'organizzazione e alla realizzazione di programmi di formazione a regia regionale;

l'irrinunciabile necessità di proseguire nell'adeguamento dei percorsi formativi allo scenario dell'Educazione Continua Medica, e che per il periodo 2020 - 2022 risultano presumibilmente fissati in 150 (centocinquanta)

i crediti formativi ECM, per ogni operatore di area sanitaria, secondo le modalità che sono riportate nell'Accordo Stato Regione;

DATO ATTO che sulla base delle indicazioni della Direzione aziendale e delle UUOO/Servizi potranno essere prese in esame le richieste di attivazione di ulteriori percorsi, in risposta ad esigenze non rilevate/espresse al momento della ricognizione dei bisogni formativi;

che nell'attività formativa possono rientrare anche iniziative che trovano finanziamento in specifici e vincolati progetti comunitari, nazionali, regionali e interaziendali, ma che, ovviamente, non potranno



gravare sui fondi preventivati per la formazione aziendale, se non per le sole anticipazioni necessarie alla realizzazione delle stesse;

- VISTO** il Piano Aziendale della Formazione 2022, allegato al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, predisposto dal Responsabile dell'Ufficio Formazione secondo le linee di indirizzo sopra citate, che contiene gli obiettivi e le aree di attività formative previste per l'anno 2022, regolarmente inviato al Gruppo Tecnico ECM Regionale, con nota del 28/10/2021 PG/2021/16541, entro i termini stabiliti per la regolare approvazione;
- VISTA** la nota del 10/12/2021 Protocollo n. 0031113, allegata al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, con la quale la Regione approva formalmente il Piano Formativo Aziendale presentato da questa Azienda;
- PRECISATO** che si è provveduto alla determinazione e costituzione del fondo per la formazione, pari ad un punto percentuale del monte salari di tutti i dipendenti relativo all'anno 2021, il quale è stato stimato complessivamente in €.**574.972,94**;
- ACQUISITO** il parere favorevole del Direttore Sanitario espresso ai sensi dell'art.3 del D.lgs. 502/92 e successive modifiche ed integrazioni;
l'approvazione del Comitato Scientifico riunitosi in data 21/10/2021;

DELIBERA

Per le motivazioni e le finalità riportate in premessa che qui si intendono integralmente richiamate:

1. di approvare il documento di programmazione "Piano di Formazione Aziendale 2022" allegato alla presente delibera per costituirne parte integrante e sostanziale;
2. di prevedere la possibilità di integrare la programmazione delle attività didattiche con i percorsi formativi necessari a soddisfare i fabbisogni formativi che dovessero emergere durante il periodo di validità del Piano di Formazione, sempre nell'ambito del budget assegnato;
3. di prevedere la possibilità di integrare la programmazione, anche con percorsi di formazione obbligatoria, secondo le normative vigenti;
4. di prevedere la possibilità di integrare la programmazione 2022, anche con attività di formazione regionale, dove l'AOU di Cagliari viene individuata come azienda capofila;
5. di approvare le modalità di realizzazione delle attività di formazione ed aggiornamento per l'anno 2022, nei limiti di spesa preventivati per l'attività di formazione che trovano capienza nel 1% del Monte Salari, calcolato in complessivi €.**574.972,94**;
6. di attingere, ove possibile, alle graduatorie aziendali per la scelta dei docenti e tutor da impegnare nei corsi di formazione del PFA 2022;
7. di riferire le spese inerenti le iniziative di aggiornamento in oggetto ai conti economici individuati in sede di programmazione delle singole iniziative di formazione;
8. di demandare all'Ufficio Formazione, per quanto di competenza, gli adempimenti organizzativi, gestionali ed amministrativi connessi alla realizzazione delle attività di formazione obbligatoria e facoltativa attivando, ove necessario, le procedure necessarie all'accreditamento E.C.M. degli eventi formativi;



9. di autorizzare il Servizio Bilancio al pagamento delle competenze dovute in favore di coloro che erogheranno servizi per la funzionalità dei singoli progetti formativi a seguito di presentazione di regolare documentazione contabile;
10. di autorizzare il Servizio del Personale al pagamento delle competenze dovute in favore del personale dipendente individuato per la realizzazione delle attività didattiche;
11. di comunicare la presente deliberazione all'Assessorato Regionale dell'Igiene e Sanità e dell'Assistenza Sociale, ai sensi dell'art. 29 - comma 2 - della L.R. n. 10/2006:

**Il Commissario Straordinario
Dott.ssa Agnese Foddis**

F.to

**Il Direttore Sanitario F.F.
Dott. Ferdinando Coghe
F.to**

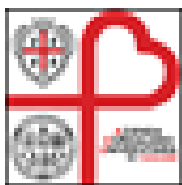
Il Direttore S.C. Affari Generali

certifica che la deliberazione è stata pubblicata all'Albo pretorio on line dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Cagliari a partire dal 30.12.2021, resterà in pubblicazione per 15 giorni consecutivi ed è stata porta a disposizione per la consultazione.

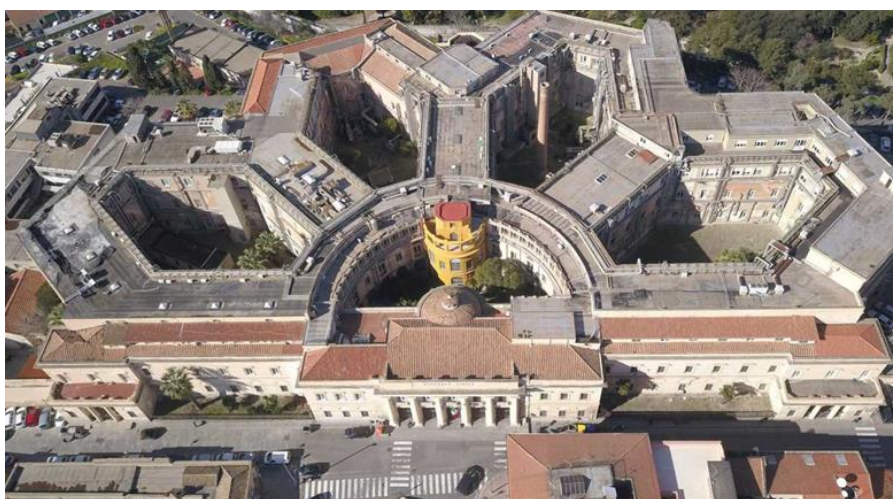
**Direttore SC Sviluppo Organizzativo e Sistemi Informativi
Prof. Luigi Minerba F.to**

Estensore: Dott.ssa AnnaPaola Mazzoleni F.to

**AZIENDA
OSPEDALIERO
UNIVERSITARIA
DI CAGLIARI**



**AZIENDA
OSPEDALIERO
UNIVERSITARIA
DI CAGLIARI**



Piano Formativo Aziendale 2022



Indice

1. PREMESSA	3
2. ANALISI DELL'ATTIVITA' SVOLTA NEL 2020	4
3. RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI	4
4. PROGRAMMA FORMATIVO PER L'ANNO 2022.....	5
<i>4.1. La Formazione Strategica</i>	<i>5</i>
<i>4.2. La Formazione Specifica.....</i>	<i>6</i>
<i>4.3. La Formazione Specifica esterna.....</i>	<i>6</i>
<i>4.4. Eventi formativi a carattere innovativo</i>	<i>6</i>
5. RISORSE PER LA FORMAZIONE	7
6. MONITORAGGIO E VERIFICA DEL PIANO.....	8
<i>6.1. La valutazione dell'impatto e gli indicatori di qualità</i>	<i>8</i>

ALLEGATO:

La Formazione Strategica

La Formazione Specifica

La Formazione Specifica AREA TECNICO-AMMINISTRATIVA



*“Il segreto del cambiamento è nel concentrare
tutta la tua energia nel costruire il nuovo,
non nel combattere il vecchio!”
Socrate*

1. PREMESSA

Il Sistema di Formazione Continua (ECM) in medicina sostiene la centralità dell'azione formativa ed il suo ruolo di strumento attivo e di supporto dei processi di innovazione, per promuovere, oltre alle conoscenze ed alle abilità operative, la capacità strategica degli attori di orientarsi nei contesti in cui operano e facilitare la connessione tra i comportamenti dei professionisti e l'organizzazione.

L'emergenza COVID ha PROFONDAMENTE INCISO SUL MODELLO ORGANIZZATIVO modificando i bisogni formativi ed ha avuto un impatto pesante sulle relazioni, anche su quelle che si creano nel setting formativo. Il blocco della formazione in presenza ha imposto modalità alternative in risposta ai bisogni formativi dei professionisti, in termini di spazi, tempi e modi compatibili con la fase pandemica.

La situazione epidemiologia ha richiesto un cambiamento nel modo di pensare la formazione, le modalità, contenuti, metodi e strumenti, mantenendo la coerenza con i requisiti di qualità, efficienza ed efficacia che la formazione ECM deve rispettare e perseguire.

Il PFA 2021 ha orientato la sua azione implementando le infrastrutture e la tecnologia dedicate alla formazione sanitaria, con un processo di rinnovamento che ha portato a creare le basi concettuali e metodologiche per un vero e proprio cambio di paradigma nella formazione in sanità. Una programmazione che ha privilegiato i bisogni imposti dall'emergenza, con gli strumenti e metodi della formazione e-learning.

Il Piano del 2022 è stato costruito valorizzando l'esperienza maturata in questo periodo di emergenza, come le modalità della formazione e-learning, per costruire dei percorsi integrati, privilegiando la modalità Blended.

Sono state inserite nel PFA 2022 percorsi formativi che prevedono l'utilizzo delle metodologie di apprendimento dall'esperienza, come le attività laboratoriali, la simulazione e la comunità di pratica, che stimolano il confronto e la capacità riflessiva, alla base della crescita professionale e del cambiamento organizzativo. Un approccio di tipo costruttivista, empirico - pragmatico che dia senso e significato all'agire del professionista, dove la formazione rappresenta un luogo di co-apprendimento e di empowerment, un terreno comune di formazione finalizzato alla costruzione di un nuovo saper essere.

Il PFA 2022 prevede di continuare l'attivazione di percorsi formativi capaci di attivare il ciclo “learn-work-learn”, ossia attività teoriche e pratiche che, partendo dai



problemi reali, diano le basi teoriche, ma anche gli strumenti pratici, per migliorare i comportamenti e la qualità dell'assistenza e creare azioni di sistema.

I contenuti del PFA, inoltre, si pongono in coerenza con quanto previsto dal PNRR missione 6, in particolare con le misure incluse nella componente 2 innovazione, ricerca e digitalizzazione del SSN, che perseguono il rinnovamento e l'ammodernamento organizzativo, tecnologico e digitale esistenti. Una migliore capacità di erogazione e monitoraggio dei Livelli Essenziali di Assistenza (LEA), attraverso più efficaci sistemi informativi, uno sviluppo della ricerca scientifica, il rafforzamento delle competenze e il capitale umano del SSN, potenziando la formazione del personale.

2. ANALISI DELL'ATTIVITÀ SVOLTA 2020

L'emergenza Covid non ha consentito il raggiungimento degli obiettivi relativi al PFA 2020, in particolare l'obiettivo rappresentato dall'indicatore di esito >60%. Sono stati realizzati n.13 corsi di formazione, inseriti nel PFA 2020, nei due mesi antecedenti la pandemia, nelle consuete modalità, e successivamente, al fine di adattare la formazione ai bisogni emergenti legati alla pandemia, è stata modificata la modalità di erogazione dei corsi e i loro contenuti, secondo le disposizioni della Direzione Generale dell'Assessorato Regionale della Sanità del 14/04/2020 PG/2020/9277. Sono stati realizzati corsi in modalità sincrona e asincrona, e corsi di addestramento/simulazione sulle modalità di utilizzo dei DPI.

Sono stati, inoltre, realizzati, per soddisfare bisogni emersi durante l'anno, n. 7 eventi fuori PFA, di cui n.4 rendicontati con finanziamenti Covid. Questo non ha permesso di fare la valutazione d'impatto per i percorsi previsti nel PFA 2020.

La costruzione del PFA, inserito all'interno di un sistema di accreditamento, prevede il monitoraggio degli eventi, all'interno del sistema di gestione regionale, con rilevazione e valutazione del gradimento del corso.

Gli indicatori utilizzati per valutare la qualità di ciascun progetto/evento sono:

- Rilevanza degli argomenti trattati rispetto alla necessità di aggiornamento;
- Qualità educativa e di aggiornamento fornita dal progetto/evento;
- Efficacia del progetto-evento rispetto alle esigenze formative degli operatori;

come descritti nella tabella di seguito riportata:

INDICATORI	Insufficiente (1)	Sufficiente (2)	Adeguate (3)	Eccellente (4)
Rilevanza	0,13 %	2,15 %	34,79 %	63,88 %
Qualità	0,13 %	2,39 %	34,92 %	62,68 %
Efficacia	0,26%	2,78 %	29,88 %	67,06 %

3. RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI

Il Piano di Formazione 2022 è un piano orientato alla ripresa della formazione presenza, in una situazione in cui persiste lo stato di emergenza sanitaria, ma valorizzando l'esperienza della formazione e learning acquisita.



Il PFA 2022 è stato costruito utilizzando una metodologia consolidata, che si basa sulla rilevazione degli obiettivi strategici e quelli specifici. Gli obiettivi specifici vengono rilevati attraverso il coinvolgimento dei referenti formazione e i Direttori delle Unità Operative.

La rilevazione dei bisogni strategici ha tenuto conto della Programmazione Strategica, e degli obiettivi strategici Regionali e Nazionali, e della Programmazione di Sistema, espressione delle esigenze formative specifiche delle Unità Operative e del personale dell'azienda nel rispetto delle linee di indirizzo del sistema sanitario nazionale e regionale.

Gli obiettivi formativi aziendali si ricollegano principalmente ai seguenti obiettivi nazionali, regionali e aziendali:

- Formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro nel contesto emergenziale CoViD-19.
- Promozione di percorsi di Prevenzione e Promozione della sicurezza per i lavoratori
- Realizzazione di un modello condiviso per la gestione delle Emergenze/Urgenze
- Sviluppare modelli integrati di organizzazione/riorganizzazione nelle UU.OO, in coerenza con gli orientamenti del PNRR
- Costruire/implementare percorsi formativi che creino SISTEMA rispetto alla gestione di diversi processi organizzativo-gestionali: costruzione di un sistema aziendale di gestione del fabbisogno; costruzione di procedure, protocolli e percorsi clinico-assistenziali e organizzativi; implementazione di un modello aziendale condiviso di cartella infermieristica, in coerenza con gli orientamenti del PNRR
- Promozione dell'allattamento materno
- Sviluppo competenze di gestione dell'equipe, di competenze comunicative in equipe e con il paziente
- Sviluppare competenze nella rilevazione e utilizzo dei dati sanitari e nella preparazione della documentazione dei protocolli relativi agli studi clinici, in coerenza con gli orientamenti del PNRR

Il personale aziendale verrà coinvolto anche in tutti quei progetti di formazione regionale, erogati dalle altre aziende sanitarie della Sardegna, individuate come capofila.

4. PROGRAMMA FORMATIVO PER L'ANNO 2022

L'attività formativa inserita nel PFA 2022, sulla base della rilevazione dei bisogni, viene suddivisa in formazione strategica e formazione specifica, dettagliatamente descritta nell'allegato al Piano stesso.

4.1. LA FORMAZIONE STRATEGICA

La Formazione Strategica comprende tutte le attività formative ritenute prioritarie e di rilevanza strategica per migliorare gli standard qualitativi dei servizi offerti, modificare ed integrare i modelli organizzativi aziendali, implementare i sistemi di governo per un impiego più efficiente delle risorse, realizzare una corretta organizzazione nell'ambito



dell'Assistenza, razionalizzare la spesa sanitaria, garantire un'assistenza farmaceutica più appropriata, garantire la qualificazione e l'umanizzazione delle cure, sviluppare abilità professionali e competenze gestionali, migliorare il clima interno ed i rapporti con l'utenza. Sulla base degli obiettivi e dei contenuti, gli interventi formativi sono stati raggruppati in AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE (con un approccio manageriale, di prevenzione, sicurezza, emergenza/urgenza) e AREA QUALITA' E SVILUPPO DI COMPETENZE TRASVERSALI.

4.2. LA FORMAZIONE SPECIFICA

La Formazione Specifica comprende tutte le iniziative formative programmate dai Direttori delle singole macrostrutture, sulla base delle esigenze di sviluppo organizzativo e professionale della macrostruttura e del singolo professionista e in linea con gli obiettivi nazionali, regionali e aziendali. Sulla base degli obiettivi e dei contenuti, gli interventi formativi sono stati raggruppati in AREA CLINICA, AREA QUALITA' E SVILUPPO DI COMPETENZE TRASVERSALI e AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE (di prevenzione, sicurezza, emergenza/urgenza)

4.3. FORMAZIONE SPECIFICA ESTERNA

La percentuale di budget assegnato alla formazione esterna è dedicata alle iniziative di formazione riservate ai singoli dipendenti, che non trovano riscontro nel piano annuale di formazione. Avranno carattere di aggiornamento obbligatorio o facoltativo: l'aggiornamento obbligatorio viene autorizzato dalla Direzione Aziendale; l'aggiornamento facoltativo viene autorizzato dal Responsabile dell'Unità Operativa e dal Direttore di Dipartimento, come indicato dal Regolamento della Formazione.

4.4. EVENTI FORMATIVI A CARATTERE INNOVATIVO

L'AOU ha attivato da alcuni anni dei percorsi formativi innovativi, attraverso un coinvolgimento multidisciplinare dei professionisti e l'utilizzo di metodologie didattiche interattive, che prevedono un inserimento di attività individuali e/o di gruppo (soprattutto come **laboratori pratici/esperienziali**), all'interno delle attività definite residenziali, secondo i criteri del sistema ECM.

Lo stato di emergenza Covid ha determinato una modalità nuova di fare formazione, che caratterizza anche il Piano 2022, mantenendo un carattere innovativo rispetto alla modalità di erogazione dei corsi, ma anche degli obiettivi e metodologie di apprendimento.

Per questo nel PFA 2022 si riprende la formazione pratica interattiva in presenza, integrandola con le modalità di formazione on line, sincrona e asincrona (e-learning).

Questa formazione viene supportata dai tutor multimediali (Albo aziendale) a supporto dei docenti nell'erogazione dei corsi sulle piattaforme multimediali.



Nel PFA 2022 vengono inseriti:

- un percorso di formazione rivolto a Direttori e Coordinatori delle UU.OO. di implementazione di strumenti e pratiche finalizzate alla costruzione di una leadership efficace, che sappia valorizzare e favorire la crescita professionale dei collaboratori;
- un percorso formativo di creazione di un sistema aziendale sulla gestione del fabbisogno dei fattori produttivi, che parte dalla conoscenza dei processi che ruotano attorno alla definizione quali/quantitativa del fabbisogno, per condividere metodi, strumenti e strategie, secondo la logica della catena di valore, anche in relazione alle recenti modifiche istituzionali regionali;
- un percorso di formazione che consenta agli operatori di capire l'importanza di ottenere le informazioni partendo dal semplice dato, in un'ottica di miglioramento continuo dei processi in sanità;
- un percorso sul campo, iniziato come semplice audit clinico multidisciplinare, che coinvolge gli esperti a livello internazionale sui casi clinici trattati;
- un percorso sulla cartella clinica infermieristica, con un gruppo aziendale, seguito da un docente esperto, per condividere i modelli esistenti e progettare una cartella che risponda ai bisogni specifici delle UU.OO.

Infine, prosegue tutta la formazione sul campo, quella sull'emergenza urgenza con la metodologia della simulazione, e si incrementa la formazione basata sull'integrazione delle diverse metodologie (Formazione Blended).

5. RISORSE ECONOMICHE

Le risorse finanziarie assegnabili per la realizzazione del Piano di Formazione 2022 ammontano all'1% del monte salari relativo all'anno 2021, stimato complessivamente in € 57.497.293,79, come da normativa.

Per garantire la massima efficienza organizzativa e gestionale ai processi formativi, la Direzione Generale intende sviluppare una linea di programmazione della formazione destinando risorse finanziarie, per un budget complessivo di €574.972,94, pari al 70% dell'1% riferito al monte salari 2021, e corrispondente a €402.481,06 per la formazione continua ECM e pari al 30%, sempre dell'1% della massa salariale 2021, da destinare alla formazione dei Servizi Amministrativi e alla formazione continua ed aggiornamento degli operatori nell'anno 2022, corrispondente a €172.491,88.

I fondi-per la formazione continua ECM, pari €402.481,06, sono così ripartiti:

- €229.989,18 destinati alla Formazione strategica definita dalla Direzione Generale per raggiungere obiettivi formativi di processo e di sistema, legati in particolare allo sviluppo e diffusione di modelli di efficienza organizzativa e gestionale, che andrà a finanziare tutte le attività formative generali inserite nel presente piano nella parte relativa alla formazione strategica aziendale;



- € 172.491,88 destinati ai Direttori di dipartimento/servizi per raggiungere obiettivi formativi, legati allo sviluppo di abilità/pratiche orientate a specifici aspetti di natura tecnico-professionale, secondo le attività indicate nella parte relativa alla formazione specifica;

Le procedure relative alla gestione e controllo delle attività formative riguardanti l'aggiornamento professionale obbligatorio sono elaborate e messe a disposizione dall'Ufficio Formazione.

6. MONITORAGGIO E VERIFICA DEL PIANO

La valutazione della qualità del sistema di formazione continua (ECM) aziendale è correlabile con la capacità di impiantare un sistema che, indipendentemente dalla costituzione di un quadro organico di requisiti, procedure e risorse, sia in grado di garantire un miglioramento continuo della qualità ed efficacia del sistema di formazione. L'accreditamento come provider ECM e il sistema di accreditamento/gestione degli eventi formativi, che prevede una progettazione dettagliata, il monitoraggio degli eventi, all'interno del sistema di gestione regionale, con rilevazione e valutazione del gradimento del corso, dei docenti e dell'apprendimento, assicurano la qualità dell'offerta formativa.

Gli indicatori utilizzati per valutare la qualità del singolo progetto/evento sono:

- Rilevanza degli argomenti trattati rispetto alla necessità di aggiornamento;
- Qualità educativa e di aggiornamento fornita dal progetto/evento;
- Efficacia del progetto-evento rispetto alle esigenze formative degli operatori.

6.1. LA VALUTAZIONE E GLI INDICATORI DI QUALITÀ

La valutazione dell'impatto della formazione rappresenta il requisito fondamentale per monitorare sia la qualità del singolo progetto/evento formativo, sia l'efficacia del Piano Formativo Aziendale nel suo insieme.

Il PFA 2022 viene prevista l'attivazione di alcuni percorsi di valutazione della formazione erogata.

Il Report Annuale della Formazione rappresenta lo strumento informativo fondamentale per il monitoraggio e la valutazione della formazione erogata. Un primo indicatore, utilizzato per monitorare la qualità del Piano Formativo per il Provider, riguarda la percentuale del numero di corsi erogati, rispetto al numero di corsi programmati, che dovrà essere superiore al 60%.

Nelle tabelle successive viene descritta la tipologia di verifica dei percorsi formativi che il Servizio Formazione intende realizzare e gli strumenti qualitativi e quantitativi previsti.

Strumenti quantitativi

Criterio	Indicatore	Standard
Attuazione piano (verifica intermedia e finale)	N. eventi accreditati/N. eventi realizzati	> 90%
	N. eventi realizzati/N. programmati	> 60%
	N. eventi accreditati e non programmati	< 10%
	N. eventi non accreditati	< 20%



Strumenti qualitativi

Criterio	Indicatore	Standard
Partecipazione	N. eventi multiprofessionali /N. eventi totali	70%
Verifica d'impatto	<i>Vedi griglia sui due percorsi descritti</i>	100%
Modalità di diffusione e equità di accesso	<i>Pubblicizzazione della programmazione sul sito intranet aziendale Diffusione attraverso bacheca e posta elettronica Diffusione ai Responsabili di Dipartimento/UU.OO.</i>	> 80%
Valutazione media dei docenti	<i>Media superiore a 3 (scala da 0 a 4)</i>	>/= 3

Verifica intermedia	<i>Nel primo semestre sarà valutato lo svolgimento degli ambiti formativi in riferimento agli eventi realizzati e ai crediti ECM erogati</i>	
Verifica d'impatto	<i>Sarà effettuata su due percorsi formativi</i>	LA CARTELLA INFERMIERISTICA: COSTRUZIONE E REVISIONE COSTRUZIONE DEL SISTEMA AZIENDALE PER IL FABBISOGNO
Monitoraggio budget a disposizione, sulla base della economicità delle risorse assegnate		
Valutazione di indicatori quantitativi e qualitativi nella Relazione annuale finale che analizzerà l'attività formativa svolta nell'anno 2022		



Ufficio Formazione AOU CAGLIARI

FORMAZIONE STRATEGICA 2022

Titolo	DAI	Tipologia	Obiettivi corso	Area	Obiettivi formativi	Professioni	N. ediz.	Partec. x Ediz.	Ore corso	Periodo di svolgim.	Resp. Scient.	Costi
<i>BLS-D supporto delle funzioni vitali di base e utilizzo del defibrillatore semiautomatico in ambito intra ed extra ospedali</i>	DAI Emergenza	Corso teorico-pratico con simulazioni	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Formare il personale in situazioni di funzioni vitali compromesse e sull'uso del defibrillatore	Tutte le professioni ECM e OSS	6	12	9	Gennaio Dicembre	Dott.ssa R. Laconi	€ 15 000.00
<i>Corso istruttore di Basic Life Support Defibrillation per infermieri e medici</i>	DAI Emergenza	Corso teorico-pratico con simulazioni	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Formare ISTRUTTORI LSD, figura determinante nel processo di diffusione delle tecniche di RCP e di Defibrillazione	Infermieri DAI Emergenza e di Area Critica	1	12	16	Febbraio	Dott.ssa R. Laconi	€ 6 500.00
<i>Corso di rianimazione neonatale per esecutore</i>	DAI Materno-Infantile	Corso teorico-pratico con simulazioni	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Acquisire e/o rafforzare le competenze di base della rianimazione neonatale	Pediatri neonat., ginec., inf. Ped., ost.	1	15	16	Gennaio Dicembre	Dott.ssa A. Reali	€ 4 000.00
<i>Nuove linee guida per la Rianimazione Neonatale - Retraining</i>	DAI Materno-Infantile	Corso pratico di formazione	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Aggiornare e rafforzare le competenze di base della rianimazione neonatale secondo le più recenti linee guida internazionali	Pediatri neonat., ginec., inf. Ped., ost.	1	15	8	Gennaio - Dicembre	Dott.ssa A. Reali	€ 2 000.00
<i>Elaborazione, implementazione e revisione di procedure operative</i>	Tutti i DAI	Audit tra i professionisti delle UU.OO.	Nazionale Aziendale	AREA QUALITA'	Redazione ed implementazione delle procedure per codificazione e condivisione	Tutte le professioni ECM e non	10	10	30	Gennaio Dicembre	Dott. Coghe Dott.ssa Pinna	€ 5 000.00
<i>Studio e analisi di casi clinici complessi</i>	Tutti i DAI	Audit tra i professionisti delle UU.OO.	Nazionale Aziendale	AREA QUALITA'	Audit tra i professionisti delle UU.OO.	Tutte le professioni ECM	5	10/30	10/30	Gennaio Dicembre	Dott.ssa Racugno Dott.ssa Pinna	€ 5 000.00
<i>La formazione specifica e l'addestramento ai sensi del D.LGS. 81/08</i>	Tutti i DAI	FAD sincrona	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Conoscere i rischi presenti all'interno di una azienda ad alto rischio e le misure di protezione	Tutte le professioni ECM e non	5	12	10	Marzo Dicembre	Dott. Antonio Urban	€ 4 000.00
<i>La formazione specifica e l'addestramento ai sensi del D.LGS. 81/08 (4 ore)</i>	Tutti i DAI	FAD e-learning	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Conoscere la normativa sulla sicurezza dei lavoratori	Tutte le professioni ECM e non	1	50	4	Marzo Dicembre	Dott. Antonio Urban	€ 4 000.00
<i>Corso di formazione Antincendio e gestione delle emergenze in ambito ospedaliero</i>	Tutti i DAI	Corso teorico pratico	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Conoscere e attuare le misure prescritte dalla legge 81/08 sulla gestione delle emergenze	Tutte le professioni ECM e non	3	12	16	Marzo Dicembre	Dott. Antonio Urban	€ 4 000.00

<i>L'uso dei Videoterminali e la postazione di lavoro in ottemperanza del D.LGS. 81/08</i>	Tutti i DAI	FAD learning e-	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Migliorare le competenze sull'utilizzo in sicurezza dei videoterminali	Tutte le professioni ECM e non	5	4	10	Marzo Dicembre	Dott. Antonio Urban	€ 0.00
<i>Corso di addestramento pratico alla movimentazione manuale dei pazienti</i>	Tutti i DAI	Corso teorico pratico	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Fornire e far sperimentare le tecniche e gli ausili per la movimentazione manuale di carichi e pazienti	Infermieri Ostetriche OSS	6	12	6	Gennaio Dicembre	Prof. Marcello Campagna	€ 3 000.00
<i>La prevenzione del rischio clinico in ambito ospedaliero</i>	DAI Chirurgia Emergenza	Corso teorico pratico	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Formare i facilitatori del rischio clinico alle tematiche del Rischio Clinico	Medici e infermieri, ostetriche e tecnici	6	15	6	Marzo Dicembre	Dott.ssa Pedron	€ 2 100.00
<i>Prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza in ambito ospedaliero</i>	Tutti i DAI	Corso teorico pratico	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Formare i facilitatori del rischio infettivi sulle tematiche del rischio infettivo	Medici e infermieri, ostetriche e tecnici	6	15	6	Marzo Dicembre	Dott.ssa Pedron Dott. Serreli	€ 1 100.00
<i>Strumenti di prevenzione del rischio clinico in ostetricia</i>	DAI materno infantile	Corso teorico pratico	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Migliorare le competenze nella prevenzione del rischio ostetrico con l'uso delle check list	Medici e infermieri e ostetriche	3	15	4	Marzo Dicembre	Dott.ssa Pedron Dott.ssa Meloni	€ 900.00
<i>Metodo SBAR in emergenza e durante la consegna</i>	Tutti i DAI	Corso teorico pratico	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Conoscere e utilizzare in metodo SBAR in tutti gli ambiti e in particolare nell'emergenza e nella consegna	Tutte le professioni	5	20	8	Gennaio Dicembre	Dott.ssa Fadda	€ 8 000.00
<i>La simulazione come strumento di gestione delle emergenze</i>	Tutti i DAI	Corso teorico pratico con simulazioni	Nazionali	AREA CLINICA	Analisi delle criticità organizzative, comunicative e cliniche che potrebbero comportare conseguenze gravi durante la reale attività assistenziale.	Tutte le professioni	3	15	4	Marzo Dicembre	Dott.ssa Laconi	€ 20 000.00
<i>La gestione efficace dei collaboratori: nuove competenze per una leadership innovativa in sanità</i>	Tutti i DAI	Blended Residenziale e FAD sincrona	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Acquisire e/o sviluppare le competenze di gestione dei collaboratori e l'implementazione di strumenti e pratiche finalizzate alla realizzazione di una leadership efficace rispetto alla valorizzazione e alla crescita professionale degli stessi	Tutte le professioni	3	20	24	Marzo Dicembre	Dott.ssa Fadda	€ 15 000.00
<i>La cartella infermieristica: costruzione e revisione</i>	Tutti i DAI	Corso teorico pratico	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Sensibilizzare gli operatori all'uso corretto della cartella infermieristica, attraverso la costruzione/revisione	Infermieri e ostetriche	6	15	24	Marzo Dicembre	Dott.ssa M. Rita Pinna	€ 10 000.00
<i>Sistemi venosi a breve, medio e lungo termine: gestione e utilizzo della scala di valutazione del patrimonio venoso</i>	Tutti i DAI	Formazione sul campo	Aziendale	AREA CLINICA	Implementare le conoscenze tecniche di gestione, delle complicanze e di valutazione del patrimonio venoso	Infermieri	8	12	20	Febbraio Dicembre	Dott.ssa M. Rita Pinna	€ 6 000.00
<i>Narrazione curante paziente: aspetti educativi e narrativi</i>	Tutti i DAI	Blended Residenziale FAD sincrona	Nazionali	AREA CLINICA	Migliorare la relazione tra i professionisti sanitari e il paziente, implementando le competenze comunicative e narrative	Tutte le professioni	6	20	12	Febbraio Dicembre	Dott.ssa Fadda	€ 6 000.00

<i>Sistema aziendale del fabbisogno: costruzione e implementazione</i>	Tutti i DAI	Blended Residenziale FAD sincrona	Aziendale	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Conoscere i processi che ruotano attorno al fabbisogno e condividere le strategie per la costruzione di un sistema di gestione del fabbisogno	Tutte le professioni	1	30	50	Gennaio Dicembre	Prof. Minerba	€ 30 000.00
<i>Gestione dei rifiuti in sanità</i>	Tutti i DAI	Residenziale	Aziendale	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Conoscere e approfondire le competenze sulla responsabilità della gestione dei rifiuti per incrementare la consapevolezza, la presa di coscienza e la responsabilità da parte di tutti gli operatori, con la predisposizione di materiale informativo e incontri divulgativi col personale dell'U.O.	Coordinatori	2	20	16	Gennaio Dicembre	Dott. Serreli	€ 6 000.00
<i>Strategie di sviluppo della medicina di genere</i>	Tutti i DAI	Blended Residenziale e FAD sincrona	Nazionali	AREA ORGANIZZ. GESTION.	Implementare le conoscenze sulla medicina di genere e le strategie di sviluppo per migliorare la salute dei pazienti e delle pazienti	Medici e infermieri e ostetriche e tecnici	6	20	8	Febbraio Dicembre	Prof. Minerba	€ 6 000.00
I COSTI SI RIFERISCONO ALLE SPESE DEI SINGOLI CORSI E NON COMPRENDONO LE SPESE PER L'ACCREDITAMENTO REGIONALE										Totale	€ 163 600.00	



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI
Ufficio Formazione

FORMAZIONE SPECIFICA 2022

<i>Titolo</i>	<i>DAI</i>	<i>Tipologia</i>	<i>Obiettivi corso</i>	<i>Area</i>	<i>Obiettivi formativi</i>	<i>Professioni</i>	<i>N. ediz.</i>	<i>Partec. x Ediz.</i>	<i>Ore corso</i>	<i>Periodo svolgim.</i>	<i>Resp. Scient.</i>	<i>Costi</i>
<i>Ecografia in emergenza /urgenza: percorso di training individualizzato- corso base per infermieri</i>	DAI Emergenza	Corso teorico-pratico	Aziendale	AREA ORGAN-GESTIONALE	Acquisizione delle competenze di base in alcune procedure di competenza infermieristica	Infermieri DAI Emergenza e di Area Critica	5	12	5	Febbraio-Dicembre	Dott.ssa Rosanna Laconi	€ 6 000.00
<i>Simulare procedure in U.O.: Mobilitazione e trasporto trauma</i>	DAI Emergenza	Corso teorico-pratico con simulazioni	Aziendale	AREA ORGAN-GESTIONALE	Addestramento all'uso dei presidi da utilizzati nel trauma	Medici, Infermieri, O.S.S., operatori ambulanza	3	12	16	Marzo - Ottobre	Dott.ssa Laconi	€ 18 000.00
<i>Nuove frontiere nel trattamento integrato delle patologie del tratto bilio-pancreatico</i>	DAI Chirurgia	Corso Pratico	Aziendale	AREA CLINICA	Migliorare le competenze relative alla patologia bilio pancreatica complessa e sperimentare nuove tecnologie	Medici e infermieri di Endoscopia	1	15	72	Gennaio Dicembre	Dott. Bergamini	€ 5 200.00
<i>Tecniche di imaging nelle noplasi dell'addome inferiore e dello scavo pelvico</i>	DA servizi	Convegno	Aziendale	AREA CLINICA	Migliorare le competenze relative alla corretta esecuzione e ottimizzazione delle immagini e confrontarsi con altri professionisti sulle nuove tecnologie	Tecnici sanitari di radiologia medica	1	100	8	ottobre	Prof. Saba Dott. Attanasio	€ 1 000.00
<i>Studi angio: tecnica, procedure, sviluppi futuri e gestione delle criticità</i>	DA servizi	Convegno	Aziendale	AREA CLINICA	Migliorare le competenze relative alla corretta esecuzione e ottimizzazione delle immagini e confrontarsi con altri professionisti sulle nuove tecnologie	Medici specialisti in radiologia medica, TRMS, infermieri	1	100	8	ottobre	Prof. Saba Dott. Attanasio	€ 1 000.00
<i>Ottimizzazione degli studi di risonanza magnetica cardiovascolare per TSRM</i>	DA servizi	Training individualizzato	Aziendale	AREA CLINICA	Acquisire competenze specifiche nell'esecuzione della risonanza magnetica cardiaca	Tecnici sanitari di radiologia medica	1	5	36	Febbraio Luglio	Prof. Saba Dott. Attanasio	€ 5 000.00
<i>Ottimizzazione degli studi dell'addome inferiore con campo 3 Tesla</i>	DA servizi	Training individualizzato	Aziendale	AREA CLINICA	Acquisire competenze specifiche nell'esecuzione della risonanza magnetica dell'addome inferiore e del calvo pelvico	Tecnici sanitari di radiologia medica	1	7	36	Febbraio Luglio	Prof. Saba Dott. Attanasio	€ 6 500.00
<i>Corso teorico pratico di promozione della Customer Satisfaction in ambito ospedaliero</i>	Tutti e DAI e DA	Corso teorico-pratico	Nazionale	AREA COMPET. TRASVERSALI	Conoscere le modalità di elaborazione, somministrazione e valutazione della Customer Satisfaction in ambito sanitario	Tutte le professioni	6	20	18	Gennaio Dicembre	Prof. Paolo Contu	€ 3 600.00

<i>La gestione del conflitto nella relazione col paziente</i>	DAI Materno-Infantile	Blended residenziale e sul campo	Nazionale	AREA COMPET. TRASVERSALI	Conoscere e gestire gli aspetti relazionali che possono creare situazioni di conflittualità con la paziente e i suoi familiari.	Infermieri, ostetriche e medici	4	12	12	Gennaio Dicembre	Dott.ssa Costantina Fadda	€ 4 000.00
<i>Microscopia elettronica a scansione e trasmissione in Anatomia Patologica</i>	DA Servizi	FAD sincrona	Aziendale	AREA CLINICA	Migliorare le competenze sulla microscopia elettronica a scansione o a trasmissione	Dirigenti medici, Coord. tecnico, tecnici, Infermieri, amministrativi e OSS	2	20	30	Gennaio - Dicembre	Prof. Gavino Faa	€ 0.00
<i>THE TUMOR BOARD: meet the expert and complex cases discussion</i>	DA Servizi DAI materno infantile	Formazione sul campo	Aziendale	AREA CLINICA	Confronto interno del gruppo oncologico multidisciplinare nell'assistenza delle pazienti con neoplasia ginecologica, anche con un confronto con la comunità scientifica internazionale	Dirigenti medici, Coord. tecnico, tecnici, infermieri e ostetriche	1	20	30	Gennaio - Dicembre	Prof.ssa Fanni	€ 2 000.00
<i>Integrazione diagnostica tra anatomia patologica e diagnostica per immagini</i>	DA Servizi	Formazione sul campo	Aziendale	AREA CLINICA	Approfondire e confrontarsi su linee guida e procedure nella diagnosi integrata	Dirigenti medici, Coord. tecnico, tecnici, infermieri, amministrativi e OSS	1	20	6	Gennaio - Dicembre	Prof. Gavino Faa	€ 0.00
<i>La terapia farmacologica in TIN: dalla prescrizione alla somministrazione</i>	DAI Materno-Infantile	Corso pratico	Nazionale	AREA CLINICA	Fornire indicazioni e strategie allo scopo di garantire la corretta prescrizione e somministrazione dei farmaci	Medici, infermieri	2	20	3	Gennaio Dicembre	Prof. Vassillos Fanos	€ 3 000.00
<i>Etica clinica neonatale: protocollo di gestione delle situazioni critiche</i>	DAI Materno-Infantile	Corso pratico	Nazionale	AREA CLINICA	Coinvolgere i professionisti in un percorso di accompagnamento alla morte sugli aspetti etico clinici, di pratica clinica e procedurali	Medici, infermieri e OSS	2	20	40	Febbraio Dicembre	Prof. Vassillos Fanos	€ 8 000.00
<i>La prevenzione della Displasia Broncopolmonare in TIN</i>	DAI Materno-Infantile	Corso teorico pratico	Aziendale	AREA CLINICA	Prevenire e correggere i disordini oro-alimentari nei pretermine e nei neonati con un approccio multidisciplinare e conoscere le modalità di "ventilazione protettiva" del polmone immaturo.	Medici, Infermieri	4	15	6	Gennaio Dicembre	Prof. Vassillos Fanos	€ 3 500.00
<i>Corso di formazione sulla donazione e prelievo d'organo</i>	DAI di Chirurgia	Modalità e-learning sincrona	Nazionali Regionali	AREA CLINICA	Conoscere le linee guida e costruire le procedure per l'osservazione morte cerebrale per il prelievo d'organo	Medici, infermieri	6	40	5	Gennaio Dicembre	Prof. Gabriele Finco	€ 4 800.00
<i>Corso pratico di allattamento al seno</i>	DAI Materno-Infantile	Corso pratico di formazione sul campo	Nazionali Regionali	AREA ORGAN.-GESTIONALE	Acquisire l'A B C sull'allattamento al seno, conoscenze di base uguali per tutti, in modo da poter dare alle mamme un messaggio univoco e codificato.	Infermieri, ostetriche e medici	2	12	20	Gennaio Dicembre	Prof. Giovanni Ottonello	fondi regionali
<i>Corso di elettrocardiografia di base e avanzato</i>	DAI Emergenza Urgenza	Corso teorico pratico	Aziendale	AREA CLINICA	Conoscere e riconoscere le principali aritmie e saper valutare la gravità e le priorità di intervento	Infermieri cardiologia	6	12	8	Gennaio Dicembre	Dott.ssa Montisci	€ 5 000
<i>L'Epigenetica: suo utilizzo in situazioni patologiche non attribuibili alle sequenze di DNA</i>	DA Servizi	FAD sincrona	Nazionale	AREA CLINICA	Conoscere le modalità di trasmissione di patologie non attribuibili a sequenze di DNA	Odontoiatri, medici, igienisti dentali, logopedisti, osteopati e infermieri	1	20	8	Gennaio Dicembre	Prof.ssa Gloria Denotti	€ 2 000.00

<i>Corso avanzato per la gestione dei dati sanitari e amministrativi tramite foglio elettronico Microsoft Excel</i>	Tutti e DAI e DA	FAD sincrona e asincrona	Aziendali	AREA ORGAN.-GESTIONALE	Approfondire le conoscenze e competenze nell'utilizzo del foglio di calcolo	Tutte le professioni	4	10	12	Gennaio Dicembre	Prof. Luigi Minerba	€ 6 000.00
<i>Good Clinical Practice (GCP): ruoli, metodologie e protocolli nelle sperimentazioni cliniche</i>	Tutti e DAI e DA	FAD sincrona e asincrona	Nazionale	AREA ORGAN.-GESTIONALE	Conoscere e saper redare protocolli di studio clinici, a partire dalle norme legislative ed etiche che li regolamentano, dal disegno ed esecuzione, secondo la good clinical practice	Tutte le professioni	4	10	12	Gennaio Dicembre	Prof. Luigi Minerba	€ 2 500.00
<i>La riparazione dell'ernia inguinale: tecniche tradizionali e mini invasive a confronto</i>	DAI Chirurgia	Blended residenziale e sul campo	Aziendali	AREA ORGAN.-GESTIONALE	Condividere e migliorare le competenze chirurgiche e la gestione di casi complessi e complicanze con una parte pratica	Medici e infermieri strumentisti	1	15	48	Gennaio Dicembre	Prof. Erdas	€ 3 500.00
<i>Pluralità di prospettive etiche e implicazioni deontologiche in epoca Covid 19</i>	Tutti DAI	Corso teorico pratico	Regionali	AREA ORGAN.-GESTIONALE	Sviluppare capacità argomentative in presenza di diverse visioni e posizioni etiche	Infermieri	3	20	8	Gennaio Dicembre	Dott.ssa R. Pinna M.	€ 2 500.00
<i>Data management per le professioni sanitarie</i>	Tutti e DAI e DA	FAD sincrona e asincrona	Nazionale	AREA ORGAN.-GESTIONALE	Conoscere e applicare l'epidemiologia descrittiva-valutativa e padroneggiare semplici di statistica descrittiva con l'utilizzo dei principali software	Tutte le professioni	4	10	12	Gennaio Dicembre	Prof. Luigi Minerba	€ 2 000.00
<i>Workshop 2022 per i responsabili locali di farmacovigilanza</i>	Tutti DAI	Corso teorico pratico	Regionali	AREA ORGAN.-GESTIONALE	Promuovere la cultura della farmacovigilanza tra gli operatori sanitari del territorio regionale per incentivare la segnalazione delle reazioni avverse ai farmaci.	Tutte le professioni sanitarie	10	30	10	Febbraio novembre	Dott.ssa Erminia Stocchino	Fondi regionali
<i>Farmacovigilanza e Vaccinovigilanza: sicurezza dei vaccini anti-COVID 19</i>	Tutti DAI	Corso teorico pratico	Regionali	AREA ORGAN.-GESTIONALE	Promuovere la cultura della farmacovigilanza tra gli operatori sanitari del territorio regionale per incentivare la segnalazione delle reazioni avverse ai farmaci.	Tutte le professioni sanitarie	10	30	10	Febbraio novembre	Dott.ssa Erminia Stocchino	Fondi regionali
										Totale	€ 95 100.00	



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
 AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI
 Ufficio Formazione

Formazione specifica amministrativi 2022

<i>Titolo</i>	<i>DAI</i>	<i>Tipologia</i>	<i>Obiettivi corso</i>	<i>Area</i>	<i>Obiettivi formativi</i>	<i>Professioni</i>	<i>N. ediz.</i>	<i>Partec. x Ediz.</i>	<i>Ore corso</i>	<i>Periodo svolgim.</i>	<i>Resp. Scient.</i>	<i>Costi</i>
<i>Criteria ambientali negli acquisti</i>	DAI Amministrativo	FAD Sincrona	Aziendale	AREA ORGAN-GESTION.	Conoscere la nuova normativa sulla sostenibilità e il rispetto ambientale in materia di appalti	Personale amministrativo	1	30	4	Giugno	Dott. M. Teresa Piras	€ 3 000.00
<i>Gli affidamenti dopo i decreti semplificazione uno e due DL 76/20 e DL 77/21</i>	DAI Amministrativo	FAD Sincrona	Aziendale	AREA ORGAN-GESTION.	Conoscere e applicare la nuova normativa nella disciplina in materia di appalti	Personale amministrativo	1	30	4	Marzo	Dott. M. Teresa Piras	€ 3 000.00
										Totale	€ 6 000.00	



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTENTZIA SOTZIALE

ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITÀ E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

12-01-00 - Direzione Generale della Sanita'

12-01-06 - Servizio Qualità dei Servizi e Governo Clinico

AOU Cagliari - Azienda Ospedaliera Universitaria -
Cagliari

**Oggetto: Parere favorevole del Gruppo Tecnico ECM sulla congruità della bozza del Piano
 Annuale della Formazione (PAF) 2022 presentato dal provider ID 05 (AOU Cagliari)**

Si comunica che il Gruppo Tecnico ECM si è riunito presso lo scrivente Assessorato in data 25 Novembre 2021. In tale occasione è stata esaminata e valutata la bozza del Piano Annuale della Formazione relativo all'anno 2022 presentato dal provider in indirizzo in data 29 ottobre 2021 prot. 27582, si comunica che il Gruppo Tecnico ha espresso parere favorevole.

Si coglie l'occasione per ricordare che il termine ultimo per l'invio del PAF deliberato è il 31 dicembre 2021.

Cordiali saluti,

Il Direttore del Servizio

Donatella Garau

(Documento firmato digitalmente)

